«Утверждаю»
Директор средней школы

.....
«...» 2024г
Рекомендовано к использованию по согласованию
педагогическим советом №1

Циклограмма

Предшкольного О «Б» класса
2024-2025 учебного года

Педагог: Кусаинова Динара Рамазановна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «Средняя школа имени Н.Крупской».
Класс : О «Б» предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования:02.09- 06.09 .**2024-2025 уч.год**

Режим дня	**Понедельник 02.09**	**Вторник 03.09**	**Среда 04.09**	**Четверг 05.09**	**Пятница 06.09**
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма**				
	Прием детей: утренний фильтр, приветствие детей хорошим настроением.Создание приятной обстановки .Организация Игр **(развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой) Формирование национальной ценности По плану«Біртұтас тәрбие»**				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость ,бдительность, широкий для привития слуха.	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой	Самообслуживание ребенка консультации по теме.	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Игра: «**Путанница».1. **Цель**:расширение знание детей об особенности строения комнатного строения **(ознак с окр миром) (Развитие речи, Ознакомительно-познавательная деятельность игровая деятельность)**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Игра:** «Достроим дом».1. **Цель:** Учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях *(форма и величина окон, дверей и др.)*. **(Конструирование**)	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Игра: «**Так бывает или нет**».3. Цель:** учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление**.(основы грамоты) Игра:** «Все по домам» **Цель:** развитие внимания, быстроты	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Игра**: «Какое число рядом?».1. **Цель:** развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.**(Основ матем) -творчество, общение, игровая деятельность (Художественная литература)**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Сюж.рол.игра: «**Семья».2. **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. **(Художест.литература)** Уход за комнатными растениями **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность**

		(познавательная деятельность)	реакции **(Ознакомление с окружающим миром)**		**(Ознакомление с окружающим миром)**
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих				
	Игра «Кто как разговаривает?»№1 **Цель**: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.(**Разв речи) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи,ознаком с окруж миром)**	**Игра: «**Прогулка в сад»№1 **Цель***:* ознакомление с образованием чисел и считать до 10.(**Осн матем) (Коммуникативная деятельность-развитие речи основы математики)**	**Игра: «**Кто где живет?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.(**Развитие речи**) **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой, развитие речи)**	**Игра:** «Найди ошибку»№1 **Цель***:* учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.(**осн. грам**.) **(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность,основы грамоты***)*	**Игра: «Назови насекомое» Цель:** закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, опользе и вреде которые они приносят.**(Ознак.с окр.миром) (Ознакомительно-познавательная деят коммуникативная деятельность***)*
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы грамоты Задачи:** Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. **2.Развитие речи Задачи: Звуковая культура речи.** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки **3. Художественная**	**1. Казахский язык Міндеті: Менің балабақшам.** Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету **2. Основы математики Задачи: Множество:** Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера,	**1. Основы грамоты Задачи:** Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. **2. Основы математики Задача: Количество, счет:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать	**1.Основы математики Задачи: Величина.** Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). **2.Развитие речи Задачи:** Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, побуждать к началу самостоятельного	**1. Казахский язык Міндеті :** Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету **2.Основы грам. Задачи:** Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **3. Ознакомление с окружающим миром Задачи:** Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи,

	литература **Задачи:** Обучение восприятию эмоционально-образного со 4.**Музыка** **Задачи:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании держания произведений	формы, назначения **3. Ознакомление с окружающим миром** **Задачи: Ребенок, его семья, дом**.Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную **4**. **Физическая культура** **Задачи:Основные движения:** **Ходьба.**Ходить в колонне, по одному, на носках, на с перешагиванием через предметы. Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову».	вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. **3.Физическая культура** **Задача: Бег.**Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами **4.Творческая изобразительная деятельность.(лепка)** **Задачи:** Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа,применять различные способы лепки	диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. **3. Художественная литература** **Задачи:** Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение **4.Музыка** **Задачи: Пение.** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении	уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. **4.Физическая культура** **Задачи:** Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Систематическое одевание (в зависимости от погоды), контроль правильного одевания **(развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики)** Мы вдвоем идем, Как двойной брат.				

	В обед-под столом, А ночью-под кроватью. **(носки)-** **Развитие речи** **Художественная литература** **Физическая культура Ознакомление с окружающим миром**				
Прогулка	**Прогулка 1-2.** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель**: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах **Ход наблюдения.** Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени?Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? **Исследовательская деятельность** Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (Осина, береза.) Найти самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.	**Прогулка 5-6** **Наблюдение за рябиной** ***Цель:*** наблюдение за рябиной осенью. ***Ход наблюдения*** С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы **Исследовательская деятельность** Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. **.(наблюдение за окружающей**	**Прогулка 7-8** **Наблюдение за пауком** ***Цель:*** расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. ***Ход наблюдения*** У тебя, скажи, паук, Сколько ног и сколько рук? Отвечай-ка, паучок, Сколько рук и сколько ног? Когда лапы на дорожке Ходят — это мои ножки, Лапы вяжут паутинку, Будто руки ткут холстинку. Если я крадусь за мошкой, Мои лапы — это ножки. Если попадутся мухи, Лапы цапнут их, как руки! *И. Лопухина* **Речевое развитие,**	**Прогулка 9-10** **Солнце — источник тепла и света** ***Цель:*** формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. ***Ход наблюдения*** Педагог задает детям вопросы. Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные **.(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с**	**. Прогулка 11-12** **Наблюдение в огороде за морковью и свеклой** ***Цель****: формирование умения* проводить сравнительный анализ овощей. ***Ход наблюдения*** Тетушка Фекла — Красная свекла. Ты салаты, винегреты Украшаешь алым цветом. Нету ничего вкусней И наваристей борщей **Педагог задает детям вопросы.** Какие овощи выросли на грядке? *(Свекла, морковь.)* Что произошло с растениями по сравнению с весной? *(На земле подросла ботва, а в земле — клубни.)* **Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**

	(Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) **Трудовая деятельность** Уборка участка школы от опавших листьев. **Цель:**учить создавать радостное настроение от выполненной работы;воспитывать экологическую культуру. **Подвижная игра.** **2.«Бездомный заяц»** Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения игры	**средой,ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** . После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. *Цель:* учить оказывать помощь взрослым. **Подвижная игра.** **.3.«Быстрей по местам»** **Цель**: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.	**ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **Исследовательская деятельность** Взять лупу и рассмотреть паука. *(На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.)* **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). *Цели:* продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки; - воспитывать любовь к растениям. **Подвижная игра.** **4.«**Быстро возьми» **Цель:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту	**окружающим миром)** **Исследовательская деятельность** Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? . Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. *Цель:* развивать трудолюбие, желание помогать малышам. **Подвижная игра.** **5.«Быстро встань в колонну»** **Цель**: Развивать внимание и быстроту движений. **Свободные игры.**	**Исследовательская деятельность** Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе. **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. *Цели:* учить выкапывать овощи; воспитывать желание трудиться в коллективе. **Подвижная игра.** **6.«Быстро передай»** **Цель**: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча. **Свободные игры.**

Возвращение с прогулки	Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, **самостоятельная и игровая деятельность**				
Индивидуальная работа с детьми	**По ознакомлению с окружающим миром** Учить уважать старших, заботится о младших **(Зелимхан)**	**По Рисованию** Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя по замыслу **(Маргарита)**	**По развитию речи** Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)**(Амир)**	**По основы грамоты** Учить рисовать различные линии. **(Еркежан)**	**По конструирование** Учить конструировать из бросового и природного материала **(Даниэль)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным.Раскраска	«Рассказывай о добром ребенке» **Цель**: развитие словарного запаса	«Разговор о» уважении» **Цель**: научить полностью отвечать на вопросы.	"Закончи предложение" мой друг.....(вежливый, доброжелательный,	Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным.Раскраска книжки

подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	книжки с картинками.			умный, добродушный)развивать словарный запас, учить составлять светскую беседу.	с картинками.
Уход детей домой	Консультация медсестры с родителями: «Польза витаминов»	Совет: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Совет: «Защита прав ребенка».	Беседа с родителями о соблюдении гигиенических мер.	Консультация для родителей по фрмированию навыков самообслуживания: «Воспитание у детей навыков самообслуживания»

Зам.Директора по УВР :Сеймаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ ОШ имени Н.Крупской».

Класс : пред школьный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования:09.09- 13.09 .2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма**				
	Прием детей: утренний фильтр, приветствие детей хорошим настроением.Создание приятной обстановки .Организация Игр **(развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)** **«Тілім - менің тірегім» по плану «Біртұтас тәрбие»**				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость ,бдительность, широкий для привития слуха.	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой	Самообслуживание ребенка консультации по теме.	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** **Игра: «**Путанница».1. **Цель**:расширение знание детей об особенности строения комнатного строения **(ознак с окр миром)** **(Развитие речи, Ознакомительно-познавательная**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** **Игра:** «Достроим дом».1. **Цель:** Учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях *(форма и величина окон, дверей и*	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** **Игра: «**Так бывает или нет**».3.** **Цель:** учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление**.(основы грамоты)** **Игра:** «Все по домам»	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** **Игра**: «Какое число рядом?».1. **Цель:** развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.**(Основ матем)** **-творчество, общение, игровая деятельность**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** **Сюж.рол.игра: «**Семья».2. **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. **(Художест.литература)** Уход за комнатными растениями **Знакомство с окружающей средой-трудовая,**

	деятельность игровая деятельность)	*др.)*. **(Конструирование) (познавательная деятельность)**	**Цель:** развитие внимания, быстроты реакции **(Ознакомление с окружающим миром)**	**(Художественная литература)**	**коммуникативная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)**
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих				
	Игра «Кто как разговаривает?»№1 **Цель**: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.(**Разв речи) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи,ознаком с окруж миром)**	**Игра: «**Прогулка в сад»№1 **Цель***:* ознакомление с образованием чисел и считать до 10.(**Осн матем) (Коммуникативная деятельность-развитие речи основы математики)**	**Игра: «**Кто где живет?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.(**Развитие речи**) **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой, развитие речи)**	**Игра:** «Найди ошибку»№1 **Цель***:* учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.(**осн. грам**.) **(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность,основы грамоты***)*	**Игра: «Назови насекомое» Цель:** закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, опользе и вреде которые они приносят.**(Ознак.с окр.миром) (Ознакомительно-познавательная деят коммуникативная деятельность***)*
Организованная деятельность по расписанию	1.**Основы грамоты Тема**: «Мир звуков» **Цель**: Продолжать знакомить детей со звуками Задача: Произносить выделенные звуки в слове.. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к	**1.Казахский язык Тема:** «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	**1. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы - 1» Цель:** ознакомление с терминами «звук», «слово». **Задача:** Что такое звук, его значение в слове. Формировать представление о том, что каждое слово имеет	**1. Основы математики Тема:** «Объединение в группы по общему свойству» Свойства предметов. **Цель:** научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. **Задача:** Ориентируются в	**1.Казахский язык Тема:** «Біздің топ» **Міндеті:** топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. **2. Основы грамоты Тема:** «Слово» **Цель:** Познакомить детей с терминами «звук», «слово». **Задача:** Ознакомить что

	значению слова. **2. Развитие речи** **Тема:** «Составление рассказа из личного опыта » «Мой друг» **Цель:** формирование навыка составления рассказа. **Задача:** Составляют рассказ. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. **3.Художественная литература** **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» **Цель:** формирование интереса к народной сказки. **Задача:** Внимательно слушают рассказ. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. **4.Музыка** **Тема:** «На Мишуткиной полянке»	**2.Основы математики** **Тема:** «Один -много» **Цель:** научить детей выделять единичные предметы из множества предметов **Задача:** Ориентируются в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) **3. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Мои права и обязаности» **Цель:** ознакомить со своими правами. Задача: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека ,воспитывать самоуважение, **4.Физическая культура** **Тема:** «Знакомство с техникой безопасности	значение, прививать интерес к значению слова. **2. Основы математики** **Тема:** «Объединение в группы по общему свойству» Свойства предметов. **Цель:** научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. **Задача**: Ориентируются на листе бумаги. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) **3. Физическая культура** **Тема:** «Соревнование между девочками и мальчиками» **Цель:** формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	пространстве на листе бумаги. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений). **2.Развитие речи** **Тема:** Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» **Цель:** развитие умения пересказа. **Задача:** формирование навыка пересказывание рассказа . **3.Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» **Цель:** формирование интереса к рассказу. Задача: Внимательно слушают рассказ. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	слова бывают длинные и короткие. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех» **Цель:** учить и показывать свое отношение к семье. Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи **4.Физическая культура** **Тема:** «Бег» **Цель:** Развитие навыков бега. **Задача:** Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному.

	Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию **Задача:** Слушают музыку и воспринимают ее характер. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке	в спортивном зале» **Задача:** Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне	**Задача:** Ходить с перешагиванием через предметы **4. Лепка, рисование, аппликация, конструирование Тема: «Деревья» Цель:** формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия **Задачи:** Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов	**4.Музыка Тема:** «На Мишуткиной полянке» **Цель:** развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой. **Задача:** Слушают музыку и воспринимают ее характер. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке.	
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Систематическое одевание (в зависимости от погоды), контроль правильного одевания **(развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики)** Мы вдвоем идем, Как двойной брат. В обед-под столом, А ночью-под кроватью. **(носки)-** **Развитие речи** **Художественная литература** **Физическая культура Ознакомление с окружающим миром**				

Прогулка	**Прогулка 1-2.** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель**: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах **Ход наблюдения.** Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени?Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? **Исследовательская деятельность** Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (Осина, береза.) Найти самый красивый лист березы, осенний осиновый лист. **(Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная**	**Прогулка 5-6** **Наблюдение за рябиной** ***Цель:*** наблюдение за рябиной осенью. ***Ход наблюдения*** С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы **Исследовательская деятельность** Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. **.(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** . После сбора урожая приведение в порядок	**Прогулка 7-8** **Наблюдение за пауком** ***Цель:*** расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. ***Ход наблюдения*** У тебя, скажи, паук, Сколько ног и сколько рук? Отвечай-ка, паучок, Сколько рук и сколько ног? Когда лапы на дорожке Ходят — это мои ножки, Лапы вяжут паутинку, Будто руки ткут холстинку. Если я крадусь за мошкой, Мои лапы — это ножки. Если попадутся мухи, Лапы цапнут их, как руки! *И. Лопухина* **Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **Исследовательская**	**Прогулка 9-10** **Солнце — источник тепла и света** ***Цель:*** формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. ***Ход наблюдения*** Педагог задает детям вопросы. Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные **.(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Исследовательская деятельность** Предложить посмотреть на солнце и ответить на воп-	**. Прогулка 11-12** **Наблюдение в огороде за морковью и свеклой** ***Цель****: формирование умения* проводить сравнительный анализ овощей. ***Ход наблюдения*** Тетушка Фекла — Красная свекла. Ты салаты, винегреты Украшаешь алым цветом. Нету ничего вкусней И наваристей борщей **Педагог задает детям вопросы.** Какие овощи выросли на грядке? *(Свекла, морковь.)* Что произошло с растениями по сравнению с весной? *(На земле подросла ботва, а в земле — клубни.)* **Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **Исследовательская деятельность** Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь

	деятельность) **Трудовая деятельность** Уборка участка школы от опавших листьев. **Цель:**учить создавать радостное настроение от выполненной работы;воспитывать экологическую культуру. **Подвижная игра.** **2.«Бездомный заяц»** Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения игры	земельной площади огорода и цветника. *Цель:* учить оказывать помощь взрослым. **Подвижная игра.** **.3.«Быстрей по местам»** **Цель**: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.	**деятельность** Взять лупу и рассмотреть паука. *(На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.)* **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). *Цели:* продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки; - воспитывать любовь к растениям. **Подвижная игра.** **4.«**Быстро возьми» **Цель:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту	росы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? . Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. *Цель:* развивать трудолюбие, желание помогать малышам. **Подвижная игра.** **5.«Быстро встань в колонну»** **Цель**: Развивать внимание и быстроту движений. **Свободные игры.**	для посадки на семена в группе. **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. *Цели:* учить выкапывать овощи; воспитывать желание трудиться в коллективе. **Подвижная игра.** **6.«Быстро передай»** **Цель**: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча. **Свободные игры.**
Возвращение с прогулки	Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, **самостоятельная и игровая деятельность**				

Индивидуальная работа с детьми	**По ознакомлению с окружающим миром** Учить уважать старших, заботится о младших **(**Маргарита, Даниэль, Виктор**)**	**По Рисованию** Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя по замыслу **(Евгений, Еркежан, Артем)**	**По развитию речи** Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) (Жасмин,Алексей,Николай) **)**	**По основы грамоты** Учить рисовать различные линии. **(**Светлана,Зелимхан,Илья.**)**	**По конструирование** Учить конструировать из бросового и природного материала **(**Кира,Сергей,Найля. **)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным.Раскраска книжки с картинками.	«Рассказывай о добром ребенке» **Цель**: развитие словарного запаса	«Разговор о» уважении» **Цель**: научить полностью отвечать на вопросы.	"Закончи предложение" мой друг.....(вежливый, доброжелательный, умный, добродушный)развивать словарный запас, учить составлять светскую беседу.	Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным.Раскраска книжки с картинками.
Уход детей домой	Консультация медсестры с родителями: «Польза витаминов»	Совет: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Совет: «Защита прав ребенка».	Беседа с родителями о соблюдении гигиенических мер.	Консультация для родителей по фрмированию навыков самообслуживания: «Воспитание у детей навыков самообслуживания»

Зам.директора по УВР :Сеймаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ общеобразовательная школа имени Н.Крупской».
Класс : О «Б» предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования:16.09- 20.09 .**2024-2025 уч.год**

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Детская библиотека в рамках проектов – «Одна книга», «Книга - мое сокровище», «Юный слушатель»** **По поплану «Біртұтас тәрбие**				
Беседа с родителями, консультация	**Беседа с родителями**: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем	**Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки,,стишки	**Беседа с родителями**: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию	**Беседа с родителями**: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен уметь:** наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.	**Беседа с родителями**: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно-печатные игры №9«Развивающее лото» (Геометрические фигуры)** **Цель:** закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. **(познавательная, коммуникативная,игровая деятельность** (просмотр книги);	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** **«Біртұтас тәрбие»** **Казахская народная игра «Итеріспек»** (Вытолкни из круга) **Цель:** развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная печатная игра:10 «Магнитное яичко»** **Цель:** яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение (**основ матем)-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Настольная печатная игра: «Собери пазлы».** **Цель**:. Учить складывать из частей целую картинку.**(Основ матем) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** «Все хорошо в профессии» **Цель**: Дети знают разных профессий. **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра** «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Д/игра: «Магазин цветы»№5 **Цель:** развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. **(Озн.с окр) (Общение,**	**Д/игра: «Подбери фигуру»№8** **Цель:** закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал **(Осн мат)**	**Д/игра: «Где что можно делать?»№5** **Цели:** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. **(основ грам) (Ознакомительно-познавательная**	**№2.Словесно-д/ игра «Козлята и зайчик»** **Цель**:Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки **(Худ лит) (Развитие речи, основы математики-**	**Д/игра**:Ступеньки. **Цель:** развивать звуковысотный слух детей. **(Муз) Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем **(развитие речи, основы**

	познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	**(Коммуникативная деятельность-развитие речи)**	**деятельность с окружающей средой)**	**познавательная, коммуникативная деятельность*)***	**математики-познавательная, коммуникативная**
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Обучать умению ориентироваться на странице прописи **2.Развитие речи** **Задачи:** Грамматический строй речи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения **2. Художественная литература** **Задачи:**, **Выразительное чтение:**Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию.	**1.Казахский язык** **Міндеті : Балабақша қызметкерлері.** Балабақша қызметкерлерімен таныстыру **2 Основы математики** **Задачи:** Развитие понятий о числах как показателях различных множеств Множество может быть составлено из разных элементов **3Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:. Животный мир.** Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Расширять представления о жизни диких животных. **4.Физическая культура** **Задачи: Ползание, лазанье.**ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в	**1. Основы грамоты** **Задача:**. Различать рабочую строку и межстрочное пространство **2. Основы математики** **Задачи: .Количество и счёт:** Формирование умения использовать в речи математические термины Представлений о числах и цифрах в пределах **3.Физическая культура** **Задачи: Построение, перестроение.**строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед 4**.Творческая изобразительная деятельность (аппликацция)** **Задачи:** Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на	**1. Основы математики** **Задача:** Закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6. , Обучение умению узнавать и называть цифру 6 **. 2.Развитие речи** **Задачи: Связная речь.** Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным **3.Художественная литература** **Задачи:Пересказ:**Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя **4. Музыка** **Задача: Пение:** восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком,	**1. Казахский язык** **Міндеті:** Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. **2. Основы грамоты** **Задачи:** Развивать навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.. **3. Ознакомление с окружающим миром** **Задачи**:Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее 4 **.Физическая культура** **Задачи: Равновесие.** Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх.

	3.Музыка **Задачи: Танцы.** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Характер, настроение, динамические оттенки музыки. . **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	чередовании с ходьбой. **Словарный минимум:** Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка	треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	динамикой последовательность сюжета **Словарный минимум:** дыбыс – звук.	развивать физическую активность
Подготовка к прогулке	**Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір **«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				

Прогулка	**Прогулка 3-4** **Наблюдение за черникой** ***Цель:*** продолжение знакомства с ягодным кустарником — черникой. ***Ход наблюдения*** Я спросил у Васи: —Чем ты губы красил? У тебя лиловый рот И усы лиловые, И лиловый сок течет На рубашку новую. И ответил Вася: —Губы я не красил, Я черничный пил компот, **(Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **Исследовательская деятельность** Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи? **Трудовая деятельность** Уборка участка. *Цели:* учить выполнению трудовых действий; приучать работать в	**Прогулка 5-6** **Наблюдение за камнями** ***Цель:*** формирование представления о камнях как части неживой природы. ***Ход наблюдения*** Педагог задает детям вопросы.Какие бывают камни? ♦Назовите рассыпчатые камни. *(Мел, уголь, графит, кремний.)* Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему? Какие камни прочнее? ♦ Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки?Сравните камни на участке и в овраге. **(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Исследовательская деятельность** Рассмотреть камень через лупу. Что видно?	**Прогулка 7-8** **Наблюдение за листопадом** ***Цель:*** расширение знаний о сезонных изменениях в природе. ***Ход наблюдения*** **Педагог задает детям вопросы.** Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты?Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? *(Золотисто-желтые.)* На рябине? *(Красные.)* У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? *(У березы.)* У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? *(У березы.)* **Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная,**	**Прогулка 9-10** **Наблюдение за смородиной** ***Цель:*** продолжение знакомства с ягодным кустарником черной смородины. ***Ход наблюдения*** Растет в саду Смородины куст. К нему пойду, Попробую на вкус Ягодку черную, Соком полную. Ягодка гладкая, Ты уже сладкая? Коли поспела — Возьмусь за дело: Туесок принесу, С веток стряхну росу, Стану ягодки срывать, На варенье собирать. **(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Исследовательская деятельность** Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов).	**Прогулка 11-12** **Наблюдение за перелетными птицами** ***Цель:*** расширение представления о перелетных птицах. ***Ход наблюдения*** Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. *М. Ивенсен* **Педагог проводит с детьми беседу,** задает вопросы. Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? *(Корма для птиц становится все меньше, начинает холодать — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.)* **Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** .. **Исследовательская деятельность** Предложить детям

	коллективе. **Подв.игра** **10.«Гуси – Лебеди»** Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.	*(Трещины, узоры, кристаллики.)* **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание **из** них композиции. *Цели:* учить трудиться сообща; развивать творческое воображение **Цель:**Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;. **Подв.игра** **11.«День и ночь»** Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту.	**коммуникативная деятельность)** . **Исследовательская деятельность** Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте. **Трудовая деятельность** Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. *Цель:* закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. **Подв.игра** **12.«Догони свою пару»** Цель: Упражнять детей в беге с ускорением.	**Трудовая деятельность** Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. *Цель:* формировать умение и желание работать сообща. **Подв.игра:** **13.«Жмурки»** Цель: Совершенствование ориентации в пространстве.	рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. **Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. *Цель:* воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. **Подв.игра:** **14.«Кошки - мышки»** Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательное отношение к товарищам.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).**				

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим** Расширить знания о понимание значение живописной природы, достопримечательностей , исторических мест и культурного наследия Казахстана **(Амир)**	**Основы грамоты** Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных **(Найля)**	**Рисование** Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов **(Николай)**	**Основы математики** Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Алексей)**	**Художественная литература** Развивать умение различает причинно-следственные связи, литературные жанры **(Амиран)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	. **Сюжет ролев игра: «Супермаркет»** **Цель**: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников	**Карточка № 3 Обводилки.** **Цель:** Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы(**конструир)**	, №3**Словесно-дид игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба»** **Цель:**Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.**(худ литер)**	**Настольная печатная игра: 4. «Парные картинки»** **Цель*:*** Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке **(основ матем)**	**Сюжет ролев игра: «Строительство»** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.(**Худ лит)**
Уход детей домой	**Советы родителям** Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	**Советы родителям** Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	**Советы родителям** Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	**Советы родителям** Обращаться ко всем взрослым на «вы»	**Советы родителям** Не вмешиваться в разговор взрослых

Зам.директора по УВР :Сеймаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской».

Класс : Предшкольный
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 23.09- 27.09 .**2024-2025 уч.год**

Режим дня	**Понедельник 23.09**	**Вторник 24.09**	**Среда 25.09**	**Четверг 26.09**	**Пятница 27.09**
Приём детей	**По программе «Бір тұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма**				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению **(речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **По плану «Бір тұтас тәрбие» Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др.**				
Беседа с родителями, консультация	**Беседа на тему**: «Семья. Семейный климат». **Цель**: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	**Беседа на тему**: «Полезные овощи». **Цель:** Выяснить у **родителей**, что они знают о пользе овощей.	**Беседа на тему**: «Если дети играют в агрессивные игры». **Цель**: Выявить причины агрессии в играх детей. «На что ребёнок имеет право». **Цель**: Выяснить у **родителей**, какие права есть у ребёнка»	Проект «SMART BALA» **Цель** по SMART должна быть конкретной, чтобы ее нельзя было интерпретировать по-разному. Она должна задавать направление работы	**Беседа на тему**: «Совместный труд ребёнка и взрослого». **Цель:** Выяснение, как **родители** взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно-печатная**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно печатн**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Пальчик упражн:**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** Общение, заучивание

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игра №22«Откуда хлеб на столе»** **Цель:** Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь (**Художественная литература, игровая деятельность** (просмотр книги); комнатными растениями	**игра 18. Пазлы «Овечка животные»** **Цель**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре) **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность**	Стала Маша гостей приглашать **Цель: Развивать речь**, формировать правильное звукопроизношение **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность**	**творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Настольная игра №14«Шиворот-навыворот»** **Цель**:Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность**	пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным. **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)
Подготовка к организованной деятельности	**№3. Игра** : «Опиши отгадаю» **Цель**:развитие умения называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого**(Ознаком с окр миром)**	**№5. Дидактическая игра «Где что можно делать?»** **Цели:** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.(**основы**	**Дидактическая игра №2. «Живые числа»** **Цель**: развитие умения считать (прямом и обратном) в пределах 10 **(основы матем) (познавательная деятельность с**	**№5.Дидактическая игра «Назови и сосчитай »** **Цель:** учить считать звуки, называя итоговое число. **(Основы матем) (-познавательная, коммуникативная**	**№1.Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик»** **Цель::** Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки **(худ литер)**

	(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	**грамоты) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)**	**окружающей средой)**	**деятельность)**	**(творческая познавательная, коммуникативная деятельность)**
Организованная деятельность по расписанию	**1. Основы грамоты** **Тема:** «Слова. Их значение» **Цель:** развитие умения различать согласные звуки на слух. **Задача:** различают согласные звуки на слух. **2.Развитие речи** **Тема**: «Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: участвуют в диалоге на заданную тему. **3. Художественная литература** **Тема:«**Чтение стихотворения Ж .Абдирашева «Признание» народной сказки "Пых"	**1.Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 2**. Основы математики** **Тема**: «Число и цифры 5» **Цель**: ознакомление с образованием числа 4. **Задача:** образуют число 4 сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство **3. Ознакомление с окружающим миром** **Тема**: «Кто такой	**1. Основы грамоты** **Тема**: «Волшебный мир слов» **Цель:** ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **Задача:** различают и называют «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **3. Основы математики** **Тема**: «Число и цифры 4» **Цель:** ознакомление с образованием числа 4. **Задача**: образуют число 4. **4.Физическая культура** «Халық ойындары - Народные игры» **Цель:** развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. **Задача:** метают мелкие предметы в горизонтальную цель.	**1.Основы математики** **Тема**: «Я считаю до 5» Цель: учить детей счёту. Задача: Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство **2.Развитие речи** **Тема**: «Пересказ Сказки И.Алтынсарина . «Паук, муравей и ласточка» **Цель:** развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **Задачи:** Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых	**2.Казахский язык** **Тема**: «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **1.Основы грамоты** **Тема**: «Звуковые часы - 2» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. Задача: выделяют звуки в словах и различают их признаки. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема**: «Как хлеб пришёл на стол» **Цель:** формирование представления о труде на селе. **Задача:**Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства,

	Цель: формирование интереса к народной сказке. **Задача:** внимательно слушают сказку. 4.**Музыка** **Тема**: «Волшебный асатаяк» **Цель:** ознакомление с движениями казахского национального танца. Задача: выполняют движения казахского национального танца.	хлебороб?» **Цель:** Цель: формировать представление о труде хлебороба . **Задача:** Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ.Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя . **4. Физическая культура** **Задача:** Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени	**4.Конструирование, аппликация, рисование, лепка** **Тема**: «Самолет» **Цель:** развитие творческих навыков. **Задачи:** Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	продолжение и конец рассказа. составлять взаимосвязанный последовательный сюжет 3. **Художественная литература** **Тема:** Чтение белорусской народной сказки «Пых» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **Задача:** отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **4.Музыка** **Тема:«**Волшебный асатаяк» **Цель:** развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. **Задача:** определяют жанр и характер музыкального произведения.	уверенность в своих силах и возможностях. 4.**Физическая культура** **Тема**: «Развитие выразительности и пластики движений» **Цель:** развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.

Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Систематическое одевание **(в зависимости от погоды), контроль правильного одевания (развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики)** - Развитие речи - Художественная литература - Казахский язык - Физическая культура - Знакомство с окружающей средой				
Прогулка	**Прогулка 13-14** **Наблюдение за ветром** ***Цель:*** расширение знаний детей о неживой природе. ***Ход наблюдения*** Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. *(Ветер.)* ♦ Как образуется ветер? *(Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.)* **(наблюдение за**	**Прогулка 15-16** **Наблюдение за ивой осенью** ***Цель:*** расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). ***Ход наблюдения*** Плыви, плыви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик. Работу отложу, поставлю грабли К стволу ветлы, склоненной над водой, И побреду, кораблик, за тобой.Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ива? Какие у нее ветки и листья? Где чаще растут ивы? *(По берегам реки.)*	**Прогулка 17-18** **Наблюдение за грузовым транспортом** ***Цель:*** формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. ***Ход наблюдения*** Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. *В. Мирясова* **(наблюдение за**	**Прогулка 19-20** **Наблюдение за брусникой** ***Цель:*** продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой. ***Ход наблюдения*** Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок. Алой ягоды брусники Набрала я туесок. Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна! Мхов и хвои ароматов Эта ягода полна. Повилика — растение без листьев и корней, обвивающее своими листьями другое растение **(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)**	**Прогулка 21-22** **Наблюдение за цветником** ***Цель:*** формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе. ***Ход наблюдения*** Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. **(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Исследовательская деятельность** Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).

	окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. *Цель:* продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. **Подвижная игра № 11.«День и ночь»** **Цель**: Развивать у детей ловкость, быстроту.	**(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Исследовательская деятельность** Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? *(Светло-серым налетом.)* **Трудовая деятельность** Сбор листьев для изготовления поделок *Цель:* продолжать прививать трудовые **умения и** навыки **Подвижная игра №12.«Догони свою пару»** **Цель**: Упражнять детей в беге с ускорением.	**окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. *Цели:* приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. **Подвижная игра**: **13**.«Жмурки» **Цель:** Совершенствование ориентации в пространстве.	**Исследовательская деятельность** Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы. **Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика. *Цель:* оказывать помощь детям младшей **группы.** **Подвижная игра 15.«Кто быстрее?»** Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.	**Трудовая деятельность** Сбор семян растений в разные пакеты. *Цель:* закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. **Подвижная игра** «Перелет **птиц».** *Цель:* упражнять в беге в определенном направлении. **Подвижная игра 16.«Кто скорей снимет ленту»** Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).**				
Индивидуальная работа с детьми	**Физическая культура** Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и	**Художественная литература** Учить читатьстихотворения	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать умение понимать и различать	**Развитие речи** Обучать умению сочинять рассказы по наблюдениям и	**По физкультуре** Продолжать умение иметь первоначальные представления о здоровом

	тренировках **(Амир,Найля, Сергей.)**	выразительно, с интонацией **(Амиран, Илья, Зелимхан)**	что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: **(Николай,Светлана, Жасмин)**	сюжетным картинкам **(Алексей, Еркежан)**	образе жизни **(Виктор, Евгений)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**№5.Настольно-печатная игра «Сложи картинку»** **Цель***:* Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	**№25Настольно-печатная игра** **«Пазлы- тигренок животное»** **Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений	**№1.Настольно-печатная игра: «Магнитное яичко»** **Цель:** яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение. .	**№12.Настольно-печатная игра: «Черепашка»** **Цель:** . развивает произвольное внимание, логику, зрительное восприятие и память.	**№23.Настольно-печатная игра: «Зоологическое лото»** **Цель:** закрепить название животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции

Уход детей домой	**Советы родителям** Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	**Советы родителям** Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	**Советы родителям** Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	**Советы родителям** Обращаться ко всем взрослым на «Вы»	**Советы родителям** Не вмешиваться в разговор взрослых

Зам.директора по УВР :Сеймаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской».
Класс : 0 «Б» предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования:30.09- 04.10 .**2024 -2025 уч.год**

Режим распорядок дня	**Понедельник 30.09**	**Вторник 01.10**	**Среда 02.10**	**Четверг 03.10**	**Пятница 04.10**
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма**				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Экологический проект «Юный метеоролог» По программе «Біртұтас тәрбие»**				
Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей" Приобщение к здоровому питанию»	**Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	**Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	**Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	**Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей" Приобщение к здоровому питанию»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо.деятельность, рассматривание книг и другие)	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** Чтение сказки «Волк и семеро козлят». **Цель:** Дети смогут беседовать по содержанию сказки **Художественная литература-творчество, общение,** (просмотр книги); **«Біртұтас тәрбие» Овладение**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** (Словесно – наглядный метод) Работа с картинками **Цель:** смогут описать действия сюжета **Конструир-творческая, познават, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре)	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настол пальчиковая игра №24.«Лото ассоциации» Цель:** знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. **Познавательная,**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познават, коммуникативная, игровая деятельность №8.Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» Цель***:* Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы)	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Сюж.рол игра:** «Семья»№2 **Цель.** Поб уждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи **(Творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-**

	государственным языком	**Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность**	**игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность**	реальных предметов **Художес литер-творчество, общение, игровая деятельность**	**трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями) **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	№6.Дид.игра: «Горячий холодный» **Цель:** закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов **.(разв речи) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи,)**	**№3.Дид.игра:**«Сложение и вычитание» **Цель:** развитие навыков сложения и вычитания. **(основы матем) (Коммуникативная деятельность-познавательная) <u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком	**№6. Дид.игра «Какая, какой, какое?» Цели:** учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(**основы грамоты) (коммуникативная познавательная деятельность с окружающей средой)**	**№ 7.Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель:** упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) **(худож литер) (коммуникативная основы математики-познавательная, деятельность)**	**№5.Дид.игра:»**Магазин цветы» **Цель:** развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.(**Озанк с окр миром) (познавательная, коммуникативная деятельность) <u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным

					языком
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы грамоты** Тема:«Звуки и слова наши лучшие друзья» Цель: развитие умения различать звуки. Задача: различают звуки. **2.Развитие речи** Тема: «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения рассказывать на заданную тему. Задача: Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения **3.Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. **4.Музыка** Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального	**1.Казахский язык** «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. **2.Основы математики** Тема: «Число и цифра 6» Цель: Знакомство с числом 6. Задача: находят предметы с количеством числа 6 ,создают множество. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Труд людей в ауле» Цель: развитие умения называть и различать несколько видов деревьев. Задача: Объяснять и понимать виды работ на селе. Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша **4. Физическая культура** **Тема: «Я такой, мы**	**1.Основы грамоты** Тема: «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. **3. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: Знакомство с числом 6. Задача: находят предметы с количеством числа 6, создают множество. **3.Физическая культура** Тема: «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги **4.Лепка, Аппликация, Конструирование, Рисование** Тема: «Кувшин» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут	**1.Основы математики** Тема: «Число и цифра 7» Цель: Знакомство с числом 7. Задача: находят предметы с количеством числа 7, создают множество. **2.Развитие речи** Тема: «Беседа об овощах и фруктах» Цель: различать овощи и фрукты. Задача: Звуковая культура речи.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч – ц. **3. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения слушать и пересказывать рассказы. Задача: : Приобщать детей к доступным	**1.Казазский язык** «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. **2.Основы грамоты** Тема: «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. **3. Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Труд людей в ауле» Цель: развитие умения называть и различать несколько видов деревьев. Задача: Объяснять и понимать виды работ на селе. Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша **4.Физическая**

	впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	**такие»** Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	полоски на прямоугольники.	художественным произведениям ,пересказ рассказа. **4.Музыка** Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	**культура** Тема: «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыка бега. Задача: бегают по сигналу воспитателя. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги
Подготовка к прогулке	**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	**Прогулка 23-24** **Наблюдение за оврагом**	**Прогулка 1-2** **Наблюдение за**	**Прогулка 3-4** **Наблюдение за**	**Прогулка 5-6** **Наблюдение за тополем**	**Прогулка 9-10** **Наблюдение за**

	Цель: формирование знаний о неживой природе. ***Ход наблюдения*** Педагог проводит с детьми опыты, задает вопросы. ♦Как образуется овраг? *(Когда идет дождь, потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и углубляют ее.)* Опыт 1: сделать срез лопатой, чтобы были видны все слои почвы. Сколько слоев почвы у оврага? Какие? *(Снизу камни, потом песок с глиной и верхний плодородный слой почвы.)*Полить водой Опыт 2: рассмотреть верхний плодородный слой почвы. ♦ Что содержится в данном слое почвы? *(Перегнившие $_{0с}$. татки растений, их корни, останки животных.)* **Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**воробьем осенью** ***Цель:*** закрепление знаний о воробье. ***Ход наблюдения*** Воробушек горько плачет, Серый, маленький, как мячик.Плачет жалобно. И тихо: — Где ты, мама воробьиха? Я не ел полдня, Кто покормит меня? Чик-чирик, чик-чивяк, — Мне бы хоть один червяк... Воробьиха прилетела, **(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. *Цели:* -учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам;	**голубями** ***Цель:*** закрепление знаний о птичьем мире. ***Ход наблюдения*** Педагог загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. *(Воробей.)* Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? *(Сорока.)* Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби? **Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **Исследовательская деятельность** Сравнить голубя и дятла. **Экологическое воспитание**	*Цель:* формирование представления об осеннем тополе. ***Ход наблюдения*** Под окошком вырос тополь вековой, Летом он зеленой шелестит листвой. По городу гуляя, встретишь его пух — Над улицей несутся сотни белых мух. *С.Васильева* Педагог задает детям вопросы.Где тополя чаще всего растут? *(В городе.)* Какое это дерево? *(Городское.)* Какие еще растут деревья в городе? **(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Исследовательская деятельность** Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок.Что мы увидели? *(Еле заметные почки.)* Что это значит? *(Деревья не погибли, они только сбросили отмершие,*	**сезонными изменениями** ***Цель:*** формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). ***Ход наблюдения*** Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. **Педагог задает детям вопросы.** Как называется предзимье? *(Серебряная осень.)* Почему? Попробуйте отгадать загадку. И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. *(Иней.)* Педагог предлагает детям придумать загадки о поздней осени. **Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**

	Экологическое воспитание **Трудовая деятельность:** Посадка «аллеи выпускников». *Цели:* закреплять навыки совместной работы. **Подвижные игры 17.«Летает – не летает»** Цель: Развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.	-воспитывать положительное отношение к труду. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** **Казахская народная игра «**Соқыртеке» (Жмурки) **Подвижная игра №18.«Ловишки»** **Цель:** Упражнять детей бегу врассыпную, с увертыванием, в ловле. Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание.	**Трудовая деятельность** развешивание кормушек на территории детского сада. *Цели:* учить выполнению трудовых действий **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** **Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель**: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	*ненужные листья.)* **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** Сгребание листьев в кучи и их уборка. *Цель:* воспитывать желание трудиться в коллективе. **Подв. игра №20.«Мы веселые ребята»** Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	**Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** Уборка **мусора на участке.** ***Цель:*** воспитывать чувство удовольствия от проделанной работ е **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** **Казахская народная игра «Итеріспек»** (Вытолкни из круга)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).**				
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математике** Учить делить множества на части и воссоединять их **(Амир, Найля, Сергей)**	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать умение узнавать и проявлять уважение первым космонавтам Казахстана **(Кира,Зелимхан, Артем)**	**Развитие речи** Развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета **(Николай,Светлана)**	**Физкультуре** **Цель** Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой **(Алексей, Жасмин,Виктор)**	**Художественная литература** Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. **(Еркежан.Артем,Евгений)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Игры с крупным конструктором,** «Мы строем детский	**№9. Дидигра «Отгадайте, что за растение»**	**Настольно печатные игры по желанию детей 9. «Развивающее лото»**	**ИЗО – деятельность** (лепка) **Лепим по замыслу**	**ИЗО-деятельность** (аппликация)

подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	сад» **Задачи**: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. **ИЗО- деятельность** **Посмотри н нарисуй** (рисование) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**Цели**: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание **ИЗО- деятльность** (конструирование) **Конструируем из лего** **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**(Геометрические фигуры)** **Цель:** закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	**Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком	**Аппликация «Мы фантазеры»** **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.
Уход детей домой	**Советы родителям** Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	**Советы родителям** Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	**Советы родителям** Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	**Советы родителям** Обращаться ко всем взрослым на «Вы»	**Советы родителям** Не вмешиваться в разговор взрослых

Зам.директора по УВР : Сейтмаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»
Класс : предшкольный
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Комар и кобра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Зайка и сайка» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Оса и коза» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Лиса и овца» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные

		звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Собери и построй» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на	по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чебурашка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что во мне	по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Зоопарк для диких животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование	по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осенний лес» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) **Свободная игра** **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком	подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком	хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) **Свободная игра** **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком	умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость? **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** **Тема:** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки.	**1.Казахский язык** «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	**1.Основы грамоты** **Тема:** «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки.	**1.Основы математики** **Тема:** «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8.	**1.Казазский язык** «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді

		Задача: различают гласные звуки. **2.Развитие речи** **Тема:«**Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. **3.Художественная литература** **Тема:** «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **4.Музыка** **Тема:** «Краски осени в музыке»	**2.Основы математики** **Тема:** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Ознаклмление с окружающим миром** **Тема:**«Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке. **4.Физическая культура** **Тема:** «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении. **Словарный**	Задача: различают гласные звуки. **2.Основы математики** **Тема:** «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Физическая культура** **Тема:** «Мы все разные» Цель: формирование навыка сотрудничества. Задача: выполняют задания педагога сообща.. **4.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование** **Тема:** «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной	Задача: соотносят цифру с количеством. **2.Развитие речи** **Тема:** «Составление рассказа «Мебель в доме» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. **3.Художественная литература** **Тема:** «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **4.Музыка** **Тема:** «Краски осени в музыке»	қайталау, білімдерін бекіту. **2.Основы грамоты** **Тема:** «Гласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей. Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве. **Словарный минимум:** Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша **4.Физическая культура** **Тема:** «Мое любимое животное»

		Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	**минимум:** жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.	Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. Задача: вслушиваются в музыку. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		**Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір **«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение в	**Карточка №2** «Наблюдение за	**Карточка №3** «Наблюдение за	**Карточка №4** «Наблюдение за	**Карточка №5** «Наблюдение за

		аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, расту-щих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, расту-щие на участке детского сада. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Горелки» *Цель: развитие умения* детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания	черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание **из** них композиции. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая	листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. **Подвижная игра** «Краски» *Цель: развитие умения* бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. *Задача: бегают,* стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастаю-щим на участке. **Подвижная игра** «Быстро возьми». *Цель: развитие умения* ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. *Задача:* ходят, бегают по кругу. **«Біртутас тәрбие»**

		слов. *Задача:* бегают в парах на скорость. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** **Казахская народная игра «Итеріспек»** (Вытолкни из круга)		сцепления. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** **Казахская народная игра** «Соқыртеке» (Жмурки)		**Казахская народная игра** «Сақина» («Колечко»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В какой сетке больше мячей» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овощи. Счетный материал»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Тарелка, украшенная ягодами»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Поездка» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация –**

		игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки. Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)	Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	**деятельность** игра «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром -**

		коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) **(Илья,Артем, Найля)**	(Работа с математическим планшетом) **(Зелимхан,Светлана)**	**коммуникативная деятельности** игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) **(Жасмин, Амир)**	математическим планшетом) **(Николай,Маргарита, Даниэль)**	**коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) **(Евгений,Алексей, Еркежан)**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность. **«Кто поможет?»** Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №1)	Экология **«Спасатели деревьев»** Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы. Задача: проявляют заботу о деревьях. (карточка №1) Национальная игра **«Передай тюбетейку»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Безопасность **«Телефон спасения»** Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №2)	Экология **«Заботливые ручки»** Цель: обучение бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №2) Национальная игра **«Найди пару»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой.	Безопасность **«Экстренный вызов»** Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №3)

			Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)		(карточка №2)	
Уход детей домой		Советы родителям Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка.	Советы родителям Предложите ребёнку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т. д. Например ,ребёнок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить.	Советы родителям Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, но они не дорисованы. Попросите ребёнка дорисовать их	Советы родителям Попросите ребёнка представить себе человека, который не знает значения ни одного из этих слов. Помогайте ребёнку давать определения каждого слова, задавайте наводящие вопросы, но всегда сначала дайте ему возможность ответить самому	Советы родителям Предложите ребёнку игру: «Попробуй представить, что будет, если…Например, представь себе, что открыли школу для кошек! Или люди научились летать. Или собаки стали разговаривать на человеческом языке и т. д.».

Заместитель директора по УВР: Сейтмаганбетова К.М_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
Организации образования : КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»
Класс «предшкольный»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья".**	Экологический проект «Юный метеоролог» Цель проекта: создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности, будут формироваться элементарные представления о погоде и ее значении в жизни человека.	Анкетирование родителей на тему: "**Организация двигательной активности дома**". Название: "**Путь к здоровью, силе, бодрости**	Оформить альбом для детей и родителей "**Как беречь свое здоровье**" (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровье сбережения, а рядом правильное).	Оформление стенда - коллажа с фотографиями вечера развлечения "**Мама папа я спортивная семья**".
Самостоятельная деятельность детей (игры		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игровая

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Упражнение «Листья и жук» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра	**деятельности** Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построим дом для домашних животных»	**деятельности** Игровая ситуация «Саша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения передавать	**деятельности** Чистоговорка «Лиса хороша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гараж» Цель: формирование	ситуация «У кого?» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наш любимый мишка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		«Идет дождь» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Подбери предметы» Цель: воспитание	Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют	положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) **Свободная игра <u>«Біртұтас тәрбие»</u>**	умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача.	комнатными растениями) **Свободная игра <u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком

		осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3) **Свободная игра** **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком	в соответствии с ними. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком	Овладение государственным языком	распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** **Тема:** "Волшебный мир гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Развитие речи**	**1.Казахский язык** «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **2.Основы математики** **Тема:** «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9.	**1.Основы грамоты** **Тема:** «Чему мы научились» Цель: развитие умения плавно обводить линии. Задача: плавно обводят линии. **2.Основы математики** **Тема:** «Число и цифра 9»	**1.Основы математики** **Тема:** «Число и цифра 0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством. **2.Развитие речи** **Тема:** «Чтение рассказа С.Шаймерденова	**1.Казазский язык** «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **2.Основы грамоты** **Тема:** «Звуковые часы-3» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук. **3.Ознакомление с окружающим миром**

		Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **3.Художественная литература Тема:** «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. **4.Музыка Тема:** «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с	Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Ознакомление с окружающим миром Тема:** «Героические профессии» Цель: ознакомление с героическими профессиями. Задача: называют **Словарный минимум:** Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша **4.Физическая культура Тема:** «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через	Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Физическая культура Тема:** «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении. **Словарный минимум**:ойна, тығыл, қаш, қу, ұста **4.Аппликация, лепка, рисование, конструирование** **Тема:** «Радуга» Цель: развитие творческих навыков.	«Инет» Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини. Задача: отвечают на поставленые вопросы полным ответом. **3.Художественная литература Тема:** «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку. Задача: оценивают поступки героев сказки. **4.Музыка Тема:** «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.	**Тема: «Военные профессии»** Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Задача: различают и называют военные профессии. **Словарный минимум:** Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша **4.Физическая культура Тема:** «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку. **Словарный минимум**:ойна, тығыл, қаш, қу, ұста

		казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку. **Словарный минимум**:ойна, тығыл, қаш, қу, ұста	Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Задача: подстраиваются к интонации взрослого. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают	**Карточка №8** «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита,	**Карточка №9** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать	**Карточка №10** «Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других

		птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Совушка» *Цель: развитие умения* действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. *Задача:* действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. **Свободная игра**	и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. **Подвижная игра** «Пятнашки» *Цель: развитие умения* бегать по площадке врассыпную, с ускорением. *Задача:* бегают по площадке врассыпную, с ускорением. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** **Казахская народная игра** «Сақина» («Колечко»)	лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев для изготовления поделок **Подвижная игра** «Догони соперника» *Цель: развитие умения* перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. *Задача:* перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** **Казахская народная игра**	грузовой транспорте. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Перемена мест» *Цель: развитие умения* перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. *Задача:* перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика. **Подвижная игра** «Собери флажки». *Цель: развитие умения* перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. *Задача:* перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** **Казахская народная игра «Итеріспек»** (Вытолкни из круга)

				«Соқыртеке» (Жмурки)		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семья» Цель:	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дуб»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На космодроме» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочки и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сгруппируй фигуры» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

		формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №3)	Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №3)	мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №4)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенний букет» Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) **(Алексей, Виктор, Кира)**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) **(Зелимхан, Света,Еркежан)**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) **(Маргарита,Жасмин,Сергей)**

		предметы полезные для здоровья. (карточка №3) **(Айлин, Ева, Евгения)**		своему здоровью. (карточка №4) **(Айлин, Ева, Евгения)**		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность **«Чья машина приедет первой?»** Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №4)	Экология **«Защитники воды»** Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов. Задача: понимают о необходимости охраны водоемов. (карточка №3) Национальная игра **«Біртұтас тәрбие»** **«Тюбетейка-волшебница»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)	Безопасность **«Цифровой код помощи»** Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №5) **«Біртұтас тәрбие»** Танец «Кара жорга» Повтори за мной. Цель: Прививать интерес к танцам и музыке.	Экология **«Эко-детективы»** Цель: воспитание экологического сознания. Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде. (карточка №4) Национальная игра **«Построй башню»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	Безопасность **«Экстренный зал»** Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №6)
Уход детей домой		**Беседа с родителями** по вопросам обучения	**Беседа с родителями** о воспитании	**Беседа с родителями** «Что мы узнали нового	**Консультация для родителей**: «Учим стихи про осень»	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.

		детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	самостоятельности у детей.	за неделю»		

Зам.директора по УВР : Сейтмаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской».
Класс: предшкольный класс
Возраст детей : 5 лет
Дата планирования 21.10- 25.10.2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма «Родина - золотая колыбель!» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.**				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях **Беседа на тему**: «Если дети играют в агрессивные игры». **Цель**: Выявить причины агрессии в играх детей. **Консультация с родителями**	Вечер развлечения с родителями "**Мама папа я спортивная семья**". **Консультация с родителями**	Вечер развлечения с родителями "**Мама папа я спортивная семья**". **Консультация с родителями**	Оформить альбом для детей и родителей "***Как беречь свое здоровье***" (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровье сбережения, а рядом правильное). **Консультация с родителями**	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Сюж рол игра: «Строительство»**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Пальчик упражн:** Стала Маша гостей	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая,**	

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Біртұтас тәрбие **Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно-печатная игра. «Пазлы- верблюд животное» Цель:** развивает мелкую моторику рук и координацию движений (**Художественная литература, игровая деятельность** (просмотр книги); комнатными растениями	**Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре)	приглашать **Цель: Развивать речь**, формировать правильное звукопроизношение **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги);	**познавательная, коммуникативная, Сюж рол игра: «Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница». Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом **Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность**	
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір **«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов**				

	Игра : «Опиши отгадаю» **Цель**:развитие умения называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого **(Ознаком с окр)** **(Общение, познавательная деятельность)**	**Дидактическая игра «Где что можно делать?»** **Цели:** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.(**основы грамоты)** **(Коммуникативная деятельность-развитие речи)**	**Дид.игра «**Вчера ,сегодня,завтра» **Цель:** развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня»,«завтра». **(Основы матем)** **(Общение, познавательная деятельность)**	**Дидак игра «Назови и сосчитай »** **Цель:** учить считать звуки, называя итоговое число. **(Основы матем)** **(-познавательная, игровая деятельность)**	
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы грамоты** Тема:«Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах **2.Развитие речи** Тема: «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. **3.Художественная**	**1.Казахский язык** «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **2.Основы математики** Тема: «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Кто такие пешеходы?» Цель: ознакомление с правилами передвижения	**1.Основы грамоты** Тема: «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** Тема: «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. **3.Физическая культура** Тема: «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение. **Словарный**	**1.Основы математики** Тема: «Сколько ? Который по счёту?» Цель: познакомить детей с понятием с понятием количество и порядковыми числами.. Задача: научить детей определять количество предметов в наборе. **2.Развитие речи** Тема: «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения заучивать стихотворения. Задача: заучивают стихотворение. **3.Художественная литература**	

	литература Тема: «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение. Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ. **4.Музыка** Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение. **Словарный минимум:** билейік -	пешеходов. Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков. **Словарный минимум**: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша **4.Физическая культура** Тема: «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	**минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір **4.Рисование, лепка, аппликация, конструирование** Тема: «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.	Тема:Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение. Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ. **4.Музыка** Тематический утренник Тема: «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: поют знакомые песни. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз – поем **«Кюй» - понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков**	

	танцуем, ән айтамыз – поем **«Кюй» - понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков**				
Подготовка к прогулке	**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.** **Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Прогулка	**Прогулка 11-12** (октябрь) **Наблюдение за перелетными птицами** ***Цель:*** расширение представления о перелетных птицах. ***Ход наблюдения*** Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая	**Прогулка 13-14** октябрь) **Наблюдение за ветром** ***Цель:*** расширение знаний детей о неживой природе. ***Ход наблюдения*** Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.	**Прогулка 17-18** **Наблюдение за грузовым транспортом** ***Цель:*** формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. ***Ход наблюдения*** Сам в кабину не могу я	**Прогулка 15-16** октябрь). **Наблюдение за ивой осенью** ***Цель:*** расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). ***Ход наблюдения*** Плыви, плыви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик.	

	Крыльями машет вдали. *М. Ивенсен* **Педагог проводит с детьми беседу,** задает вопросы. Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? **(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Исследовательская деятельность** Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. **Трудовая деятельность:** Сбор листьев для изготовления поделок ***Цель:*** продолжать прививать трудовые **умения и** навыки **Экологическое воспитание**	Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. *(Ветер.)*Как образуется ветер? **(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Исследовательская деятельность** Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. ***Цель:*** продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. **Экологическое воспитание** Игра: 1. Асық ату (Игра в ассыки) Описание: Это традиционная казахская игра, в которой дети бросают небольшие косточки (ассыки) и	залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. *В. Мирясова* **(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. ***Цель:*** приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. **Экологическое воспитание** **Подвижная игра** Қыз қуу (Догони	Работу отложу, поставлю грабли К стволу ветлы, склоненной над водой, И побреду, кораблик, за тобой.Воспитатель задает детям вопросы.Как выглядит ива? Какие у нее ветки и листья? Где чаще растут ивы? *(По берегам реки.)*Какие вы знаете разновидности ивы? *(Верба, ракита, ветла, лоза.)*Что дает ива людям? *(Из ее веток плетут корзины.)* **(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)** **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. ***Цель:*** приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. **Подв игра** Теңге алу (Собирание	

	Подв игра Айгөлек Описание: Это веселая и активная игра на свежем воздухе, в которой две команды играют на вытеснение. Как играть: Дети делятся на две команды и стоят напротив друг друга. Задача одной команды — прорваться через цепь другой команды, держащейся за руки. Игра помогает развивать силу, стратегическое мышление и командную работу. **Біртұтас тәрбие**	пытаются сбить определенные мишени. Игра развивает меткость, координацию и ловкость. Как играть: Дети выстраиваются в ряд и по очереди бросают асыки, пытаясь сбить мишени. Важно учить детей соблюдению правил и честной игры. **Біртұтас тәрбие**	девушку) Описание: Это старая казахская подвижная игра, которая в оригинале символизировала игру в догонялки между мальчиками и девочками на лошадях, но для малышей адаптирована в виде бега. Как играть: Один ребенок (обычно девочка) убегает, а другой (мальчик) пытается догнать ее. Если догонит, то может "сделать подарок" в виде воздушного поцелуя или символического подарка. **Біртұтас тәрбие**	монет) Описание: Игра направлена на развитие ловкости и скорости реакции. В традиционной форме наездники с лошадей пытались схватить монеты с земли. Как играть: На земле раскладываются маленькие игрушки или монеты. Дети, пробегая мимо, должны как можно быстрее собрать их. Игра помогает развивать координацию движений и быстроту реакции. **Біртұтас тәрбие**	
Индивидуальная работа с детьми	**Основы грамоты** Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания **(Найля, Артем)**	**Основы математики** Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. **(Сергей,Амиран)**	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	**Развитие речи** Развивать умение общаться самостоятельно со сверстниками **(Алексей,Маргарита)**	

			(Амир, Еркежан)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Окно или дверь?»** Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр. Задача: знают о разнице между окнами и дверями. (карточка №7) **Біртұтас тәрбие**	Экология «Чистые улицы» Цель: закрепление навыков по уборке мусора. Задача: применяют практические навыки уборки. (карточка №5) Национальная игра «Тюбетейка-сказка» Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5 **Біртұтас тәрбие**	Безопасность **«Кто живет за окном?»** Цель: привитие понимания, что окна нужны для наблюдения, а не для игр. Задача: понимают, что окна нужны для наблюдения. (карточка №8) **Біртұтас тәрбие**	Экология **«Животные в беде»** Цель: развитие эмпатии к животным. Задача: проявляют уважительное отношение к животным и природе. (карточка №6) Национальная игра **«Тюбетейка-танцы»** Цель: развитие чувства ритма и координации. Задача: выполняют танцевальные движения. (карточка №6) **Біртұтас тәрбие**	
Уход детей домой	**Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Советы родителям** Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	**Консультация для родителей**: «Учим стихи про осень»	

Зам.директора по УВР :Сеймаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской.».

Класс О «Б» предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 4.11- 8.11 .**2024-2025уч.год**

Режим и распорядок дня	**Понедельник 4.11**	**Вторник 5.11**	**Среда 6.11**	**Четверг 7.11**	**Пятница 8.11**
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – Справедливость и ответственность** **«Справедливость и ответственность - понятие единое!»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности** **Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.**				
Беседа с родителями, консультация	**Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями:** "Приобщение к здоровому питанию» **Консультация с родителями**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как узнать, что наступила осень» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Настроение» Цель: совершенствование умения составлять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочиняем истории и сказки» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнай по описанию» Цель:

другие)	игра «Волшебная корзинка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кладовая природы» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную	умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную	умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Пакетик для семян» Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) **Художественная**	совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Береза» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и

	величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.	умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) **Свободная игра**				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Игра по развитие речи «Что бывает осенью?» **Цель:** подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет **(Общение, познавательная деятельность-развитие речи,)**	**Дид игра «**Какое время года**?»** **Цель***:*учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.**(основы грамоты)** **(Коммуникативная деятельность-развитие речи)**	**Дид игра «**Подбери игрушку» **Цель:** упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; учить находить равное количество игрушек.**(Основы матем)** **(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)**	**Под игра«Кто скорее соберет?»** **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность **Физ. культура)** **(-познавательная, коммуникативная** **2** **еятельность***)*	**Дид игра:Счей ветки детка?** **Цель:** развитие умения узнавать растение по его листьям, цветам **(Ознаком с окр миром)** **-познавательная, коммуникативная деятельность***)*

Организованная деятельность по расписанию	1.Основы грамоты Тема:«Синие фишки» Цель: ознакомление с твёрдыми согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Развитие речи Тема:« Пересказ рассказа Е. Чарушена Верблюд» Цель: развитие умения воспринимать и пересказывать информацию.. Задача: учить внимательно слушать и передавать последовательность рассказа. 3.Художественная литература Тема: Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: развитие умения актёрскому мастерству, развивать фантазию. Задача: слушать речь героев, запоминать новые слова	1.Казазский язык «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2.Основы математики Тема: «Сколько ? Который по счёту?» Цель: познакомить детей с понятием с понятием количество и порядковыми числами.. Задача: научить детей определять количество предметов в наборе. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «На посту регулировщик» Цель: формировать безопасное поведение на улице. Задача: объяснить важность соблюдения правил перехода дороги и внимательности, вблизи транспорта 4. Физическая культура Тема: «Уроки здоровья» Цель: формирование	1.Основы грамоты Тема:«Твёрдые согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твёрдых согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические . 3.Физическая культура Тема: «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и	1.Основы математики Тема:«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические 2.Развитие речи Тема: перессказ рассказа М. Турежанова «Я его простил». Цель: развитие умения воспринимать и пересказывать информацию.. Задача: учить внимательно слушать и передавать последовательность рассказа. 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения	1.Казазский язык «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2.Основы грамоты Тема: «В мире твёрдых согласных звуков» Цель: закрепление знаний о твёрдых согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Дорожные знаки» Цель: познакомить детей с основными знаками, развивать понимание правил поведения на дороге. Задача: узнают, как выглядят знаки, которые им помогают

	4.Музыка Тема: «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением**	ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование Тема: «Осенние листья» Цель: развитие творческой активности. Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.	отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Музыка Тема: «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением**	ориентироваться на улице. 4.Физическая культура Тема: «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде. Задача: выполняют задания в команде. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
Подготовка к прогулке	**«Күй күмбірі»** - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра** «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** развешивание кормушек на территории детского сада. **Подвижная игра** «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную	**Карточка №3** «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев в кучи и их уборка. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не	**Карточка №4** «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Утепление снегом корней деревьев. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** *«Чье звено скорее соберется?»* *Цель: развитие умения* двигаться по площадке в разных направлениях. *Задача: двигаются*

		сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. **Свободная игра**	наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, **самостоятельная и игровая деятельность** **Формирование навыков самообслуживания**				
Индивидуальная работа с детьми	**По основы грамоты** **Цель**: Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. **(Еркежан)**	**По музыке** **Цель:** Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. **(Амир)**	**По ознакомление с окружающим миром** **Цель**: Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе **(Амиран, Света)**	**По аппликации** **Цель:** Обучать умению аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности **(Жасмин)**	**По основы математики** **Цель:** Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету **(Рита)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Найди надёжного взрослого»** Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	Экология **«Птичья столовая»** Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра **«Қазан» («Ямка»)** Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают	Безопасность **«Телефон помощи»** Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону. Задача: обращаются за помощью по телефону. (карточка №2) "Асық ату" (Игра в асыки) Описание: Древняя казахская игра с использованием косточек — асыков.	Экология **«Собери птичку»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** Цель: развитие умения прыгать и	Безопасность **«Кто это?»** Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача: различают и называют профессии. (карточка №3) **"Киіз үй құрастыру" (Собираем юрту)** Описание: Детям предлагают собрать

	"Көшпенділер" (Кочевники) Описание: Дети изображают казахских кочевников, которые перемещаются с места на место, перенося "юрты" (например, мягкие коврики или пледы). Цель: Развить координацию, познакомить с традиционным образом жизни казахов. Как играть: Воспитатель выбирает лидера, и дети двигаются за ним, "перенося" юрту. Затем выбирается новое место для "стоянки". **«Біртұтас тәрбие»**	камешки в ямки. (карточка №1) **«Біртұтас тәрбие»**	Подходит для развития мелкой моторики и точности. Цель: Научить детей традиционной казахской игре, развивать меткость и внимание. Как играть: На полу расставляются асыки, и дети пытаются выбить их одним из них, кидая его с небольшого расстояния. Побеждает тот, кто выбил больше асыков. **«Біртұтас тәрбие»**	перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2) **«Біртұтас тәрбие»**	юрту из заранее подготовленных частей. Цель: Развить логическое мышление, мелкую моторику и познакомить с казахскими традициями. Как играть: Дети по очереди ставят каркас, накрывают его тканью и расставляют "мебель" внутри (например, подушки). Воспитатель рассказывает, для чего служат разные элементы. **«Біртұтас тәрбие»**
Уход детей домой	**Советы родителям** Растите детей заботливыми **«Өнегелі 15минут»** /ежедневные 15 минут личной беседы родителей	**Советы родителям** Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	**Советы родителям** Чтобы ребенок не обманывал.	**Советы родителям** Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	**Советы родителям** Как провести выходной день с детьми.

	с детьми о поведении и морали				

Зам.директора по УВР :Сейтмаганбетова К.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской».

Класс: предшкольный класс
Возраст детей : 5-6 лет
Дата планирования:11.11- 15.11 .**2024-2025 уч.год**

Режим и распорядок дня	**Понедельник 11.11**	**Вторник 12.11**	**Среда 13.11**	**Четверг 14.11**	**Пятница 15.11**
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – «Справедливость и ответственность» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**				
	Приветствие детей хорошим настроением. **Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель:** Дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. **Основы техники безопасности Соблюдать инструкции по охране труда на уроках. Во время перемен не бегать, не толкаться, не создавать травмоопасных ситуаций.**				
Беседа с родителями, консультация	**Беседа** «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» **Цель**:Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения **Консультация с родителями**	**Беседа** «Всегда ли правильно звучит ваша речь» **Цель**: Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. **Консультация с родителями**	**Беседа** «Как развивать моторику руки?» **Цель:** Дать консультацию по занятию лепкой дома. **Консультация с родителями**	**Беседа** Как воспитывать усидчивость. **Цель:** Рекомендации по организации игр с подвижными детьми. **Консультация с родителями**	Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице и в транспорте» **Консультация с родителями**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, что у	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять

книг и другие)	меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму,	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) **Художественная литература -**	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная,**	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную

	пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) **Свободная игра**	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утреняя гимнгастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемді тұтыну» -** «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученный стих.				
	Дид.игра: «Горячий холодный» **Цель:** закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов **.(разв речи)** **(Общение, коммуникативная деятельность-развитие речи,)**	**Дид.игра:** «Сложение и вычитание» **Цель:** развитие навыков сложения и вычитания. **(основы матем)** **(познавательная игровая деятельность-)**	**Дид.игра «Какая, какой, какое?»** **Цель:** учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(**основы грамоты)(коммуникативная познавательная деятельность с окружающей средой)**	**Подв игра «Кот и мыши».** **Цель:** Приучать бегать детей легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; **(физра)** **(Физическое развитие, игровая деятельность)**	**Дид.игра: «**Магазин цветы» **Цель:** развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.(**Озанк с окр миром)** **(деятельность с окружающей средой деятельность)**
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы грамоты** Тема: «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Развитие речи** Тема:«Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по	**1.Казахский язык** «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету **2.Основы математики** Тема:«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.	**1.Основы грамоты** Тема:« «Зеленые фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** Тема: «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и	**1.Основы математики** Тема:«Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. **2.Развитие речи** Беседа «Все професии важны-все профессии нужны»	1.**Казазский язык** «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **1.Основы грамоты** Тема: «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с**

	картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. **3.Художественная литература** Тема:«Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **4.Музыка** Тема:«Наш веселый предшкольный класс» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки**	Задача: распознают и называют геометрические фигуры. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема:« «По дороге в школу» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача: ориентируются в помещении детского сада. **4. Физическая культура** Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным	отличия у овала и круга. . 3**.Физическая культура** Тема:«Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4**.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование** Тема:«Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.	Цель: расширение представления о профессиях. Задача: различают и называют профессии. **3.Художественная литература** Тема:«Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. **4.Музыка** Тема:«Наш веселый предшкольный класс» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах. **Словарный минимум:**	**окружающим миром** Тема:«Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. **4.Физическая культура** Тема: «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочитать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

	эмоциональным настроением	наращиванием различных нагрузок. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір		билейік - танцуем, ән айтамыз - поем **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением**	
Подготовка к прогулке	**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада.	**Карточка №7** «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром)	**Карточка №8** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: *устанавливают* связь между особенностями	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача*: знают и рассказывают о свойствах снега*. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №10** «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них **общего** и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром,

	Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. **Подвижная игра** *«Жмурки»* *Цель: развитие умения* по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. *Задача: бегают* по площадке врассыпную. **Свободная игра**	внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	Сбор снега в кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке. **Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения** бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. **Задача:** бегают в парах на скорость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельность Формирование навыков самообслуживания (самостоятельная игровая деятельность).**				
Индивидуальная работа с детьми	**По художественной литературе** **Цель:**. Развивать умение повторять текст стихотворения. **(Маргарита, Даниэль)**	**По рисовании** **Цель:** Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя по замыслу **(Евгений, Артем)**	**По физической культуре** **Цель:** Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под	**По ознакомлению с окружающим миром** **Цель:** Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	**По основы математики** **Цель:** Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:

			различные предметы. **(Зелимхан, Еркежан)**	**(Найля, Амир)**	**(Сергей,Кира)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Что делать, если?»** Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	Экология **«Птичья миграция»** Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3) **«Біртұтас тәрбие»**	Безопасность **«Покажи, как обратиться за помощью»** Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	Экология **«Найди пару»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра **«Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4) **«Біртұтас тәрбие»**	Безопасность **«Незнакомец: друг или нет?»** Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)
Уход детей домой	**Беседа с родителями** «По вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке».	**Беседа с родителями** «О воспитании самостоятельности у детей».	**Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю».	**Консультация для родителей**: «Учим стихи про осень»	**Беседа с родителями** «О воспитании самостоятельности у детей».

Зам.директора по УВР :Сейтмаганбетов К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования:«КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской».

Класс: предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования:18.11- 22.11 .**2024-2025 уч.год**

Режим и распорядок дня	**Понедельник 18.11**	**Вторник 19.11**	**Среда 20.11**	**Четверг 21.11**	**Пятница 22.11**
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – «Справедливость и ответственность» «Ответственность - проявление нравственных качеств» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**				
	Приветствие детей хорошим настроением. **Разговор о доброте.** Добрый улыбающийся день! Добрая чистая прозрачная вода! Добрая земля, несущая всех нас, ! Милая добрая мама! Добрая Сестра-хранительница! **Игра:** «Нить милосердия" (Дети передают друг другу нить и загадывают желания. Последний ребенок передает рулон пряжи учителю и исполняет свое желание) **Основы техники безопасности Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги, не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги**				
Беседа с родителями, консультация	**Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться с взрослыми **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называтьсвой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес. **Консультация с родителями**	.**Беседа с родителями**: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию. **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности»нельзя играть со спичками и вообще с огнем. **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен уметь:** наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность. **Консультация с родителями**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их	игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из	**деятельности** игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение,	«Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная,**	игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на

	частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.	бумаги. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) **Свободная игра**		Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученный стих.				
	Дид. игра «Что звучит?» **Цель:** развитие слухового внимания и наблюдательности. (**развитие речи)(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)**	**Дид. игра «Какое что бывает?»** **Цель:** учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований,	**Дид.игра «Хватит ли?»** **Цель:** развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера**.(основ матем) (Ознакомительно-познавательная**	**Дид игра.«Найди по силуэту».** **Цель:** Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти **(Худож литер,) основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**Дид игра.**«Узнай рыбку по хвосту» **Цель:** развитие умения узнавать рыб по хвосту **(ознак с окр миром) (Ознак с окр миром, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)**

		подходящих под это определение; развивать внимание. **(Осн грам)** **(Коммуникативная деятельность-развитие речи)**	**деятельность с окружающей средой)**		
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы грамоты** Тема:«Мягкие согласные звуки » Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Развитие речи** Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа. **3.Художественная литература** Тема:Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения	**1.Казахский язык** «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру. **2.Основы математики** Тема: «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема:«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: расширение знаний о разных видах транспорта.	**1.Основы грамоты** Тема: «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). **3.Физическая культура** Тема: «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать	**1.Основы математики** Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. **2.Развитие речи** Тема: «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образовывают близкие по смыслу однокоренные слова. **3.Художественная литература** Тема:Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются»	**1.Казазский язык** «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. **2.Основы грамоты** Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека.

	рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. **4.Музыка** Тема: «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением**	Задача: различают и называют транспорт. **4.Физическая культура** Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір **4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** Тема: «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.	Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки. **4.Музыка** Тема: «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением**	**4.Физическая культура** Тема: «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочитать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста
«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов
Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір
Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.
Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td>Карточка №6
«Наблюдение за водой»
Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.
Задача: рассказывают о свойствах воды.
(озн.с окр.миром)
Трудовая деятельность
Уборка участка детского сада.
Подвижная игра
«Кто скорее докатит обруч до флажкам»
Цель: развитие двигательной активности.
Задача: катают обручи в заданном направлении.</td><td>Карточка №7
«Наблюдение за пешеходом»
Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.
Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения.
(озн.с окр.миром)
Трудовая деятельность
Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.
Подвижная игра
«Жмурки»
Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с</td><td>Карточка №8
«Наблюдение за собакой»
Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.
Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.
(озн.с окр.миром, худ.литература)
Трудовая деятельность</td><td>Карточка №9
«Наблюдение за снегопадом»
Цель: расширение представления о свойствах снега.
Задача: знают и рассказывают о свойствах снега.
(озн.с окр.миром, худ.литература)
Трудовая деятельность
Сбор снега в кучу для постройки горки.
Подвижная игра
«Краски»
Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</td><td>Карточка №10
«Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.
Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).
Задача: различают и называют деревья.
(озн.с окр.миром, худ.литература)
Трудовая деятельность
Уборка на физкультурном участке.
Подвижная игра «Горелки»
Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</td></tr>
</table>

	Свободная игра	завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. *Задача: бегают* по площадке врассыпную. **Свободная игра**	Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	**Задача:** бегают в парах на скорость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельность,** **Формирование навыков самообслуживания** **самостоятельная игровая деятельность**				

Индивидуальная работа с детьми	**Физическая культура** Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках **(Даниэль. Маргарита)**	**Художественная литература** Учить читатьстихотворения выразительно, с интонацией **(Найля, Кира)**	**Ознакомление с окружающим миром** Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: **(Амиран,Света)**	**Развитие речи** Обучать умению сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам **(Коля, Жасмин)**	**По физкультуре** Продолжать умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни **(Алексей, Еркежан)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Безопасность **«Что делать, если?»** Цель: развитие умения	Экология **«Птичья миграция»** Цель: ознакомление с	Безопасность **«Покажи, как обратиться за**	Экология **«Найди пару»** Цель: закрепление	Безопасность **«Незнакомец: друг**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	**помощью»** Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра **«Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	**или нет?»** Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)
Уход детей домой	**Советы родителям** Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	**Советы родителям** Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	**Советы родителям** Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	**Советы родителям** Обращаться ко всем взрослым на «Вы»	**Советы родителям** Не вмешиваться в разговор взрослых

Зам.директора по УВР :Сейтмаганбетов К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная имени Н.Крупской».
Класс: предшкольный класс»
Возраст детей :5-6 лет

Режим и распорядок дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – «Справедливость и ответственность» «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**				
	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения. **Основы техники безопасности Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.**				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи Консультация с родителями	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха. Консультация с родителями	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой Консультация с родителями	Самообслуживание ребенка консультации по теме. **«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми**	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Речевое развитие-общение, игровая деятельность** **Настольная,**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** **Дид. играСюж рол игра:«Армия»№5** **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры»	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** **Наст. игра** Собери пазлы»№3 **Цель:** Учить складывать из частей целую картинку.	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** **Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**	**Речевое развитие-общение, игровая деятельность** **Дид игра№ 9«Узнай героя сказки по описанию»** **Цель:**(Воспитывать умение называть

	пальчиковая дидактическая игра **Пальчик упраж** ***«Налим»*** Жил в реке один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять.**(Основы мат)Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги);	**(развитие речи)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** (сборка в исследовательском центре)	**(Основ мат)-творчество, общение, игровая деятельность** (просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность**	**Дид\игра»21 : «Игра в загадки»** **Цели:** расширять запас существительных в активном словаре **(Основы грамоты)-творчество, общение, игровая деятельность**	героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку). **Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность** (Просмотр книги); **Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованнойдеятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» **«Үнемді тұтыну» -** «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяязаученныйстих.				
	Дид/игра№14: «Чья голова?» **Цель:**расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных	.**Дид/игра№12: «**На птице ферме». **Цель:** развитие умения считать в пределах 10 .**(основы мат)** **(Коммуникативная**	**Дид/ игра:№23 ««Когда это бывает?»** **Цели***:* закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память**».(Осн грам)**	**Дид. игра №**10«Расскажи сказку по иллюстрациям» **Цель:** . побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого	**Дид игра: «**Кто живет в аквариуме?».№13 **Цель:** Развитие умение описать рыб по характеру

	прилагательных(**разв речи)(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)**	**деятельность-развитие речи)**	**(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)**	самовыражения **(Худ лит)Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)**	.**(ознак с окр миром) Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятел.***)*
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы грамоты** Тема:« «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах **2.Развитие речи** Тема:«Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы. **3.Художественная литература** Тема:«Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы	**1.Казахский язык** «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. **2.Основы математики** Тема:« «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема:« «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных	**1.Основы грамоты** Тема:« «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** Тема:« «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. **3.Физическая культура** Тема:«Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов	**1.Основы математики** Тема:«Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. **2.Развитие речи** Тема:«Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными. **3.Художественная литература** Тема:«Пересказ казахской народной сказки-притчи	**1.Казазский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **2.Основы грамоты** Тема:« «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема:« «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы

	персонажей сказки. **4.Музыка** Тема:« «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением**	человеком. Задача: обобщают предметы по признакам. **4.Физическая культура** Тема:« «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір **4.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка** Тема:« «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.	«Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев. **4.Музыка** Тема:«Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз - поем **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением**	мебели. **4.Физическая культура** Тема:« «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
Подготовка к прогулке	**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов**				

	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. ***Цель:*** продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.	**Карточка №17** «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. ***Цель:***учить правильно оказывать помощь деревьям и кустар-	**Карточка №18** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром).** **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке. ***Цель:*** учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. **Экологическое**	**Карточка №19** «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность** Уборка участка. ***Цель:*** закреплять умения работать сообща **Экологическое воспитание** **Подвижная игра№33 «Свободное место»** Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не	**Карточка №20** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке. ***Цель:***учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. **Экологическое воспитание** **Подвижная**

	Экологическое воспитание Подвижн игра№14 «Кошки - мышки» **Цель**: развивать ловкость, координацию движений, внимательное отношение к товарищам.	никам;воспитывать положительное отношение к труду. **Экологическое воспитание Подвиж игра№15.«Кто быстрее?»** **Цель:** Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.	**воспитание Подвижная игра№16.«Кто скорей снимет ленту»** Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках.	сталкиваться.	**игра№38.«У кого мяч»** **Цель:** учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.

Дата планирования: 25.11- 29.11 .**2024-2025 уч.год**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельност самостоятельная игровая Формирование навыков самообслуживани**				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим** Расширить знания о понимание значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана **(Жасмин, Алексей)**	**Основы грамоты** Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных **(Николай, Света)**	**Рисование** Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов **(Амиран, Найля)**	**Основы математики** Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Илья, Витя)**	**Художественная литература** Развивать умение различает причинно-следственные связи, литературные жанры **(Сергей, Кира)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Безопасность **«Помогите»** Цель: развитие умения правильно обращаться к	Экология **«Птичья больница»** Цель: воспитание	Безопасность **«Куда можно пойти?»** Цель: развитие умения ориентироваться в	Экология **«Птичий концерт»** Цель: развитие	Безопасность **«Надежные взрослые»** Цель: закреплен

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10)	заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра **«Тартып алу» («Кто перетянет»)** Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	знаний о тех, к ком можно обратиться помощью. Задача: называ людей к которы можно обратиться помощью. (карточка №12)
Уход детей домой	**Советы родителям** Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	**Советы родителям** Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	**Советы родителям -** Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, пользоваться ложкой во время еды.	**Советы родителям** Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	**Советы родителям** Необходимо создават с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родительской стороны, рассказыват о школе, о том, что ему нужно, целовать ласкать их, часто показывать ему свою доброту. Не говорите школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит.

Зам.директора по УВР :Сеймаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования:«КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской».
Класс : предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования:02.12- 06.12 .**2024-2025 уч.год**

Режим и распорядок дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность»** **«Страна с сильным единством добьется успеха»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности«Надежные взрослые у кого можно просить помощь»** **В каникулярное время дети часто остаются дома одни. В целях личной безопасности** **В каникулярное время дети часто остаются дома одни. В целях личной безопасности (для села):** **- не открывать дверь незнакомому человеку;** **- не оставлять ключ от дома (квартиры) в «потайном» месте;** **- не вешать ключ себе на шею;** **- при потере ключа немедленно сообщи об этом родителям;** **- никогда не хвастайся новыми покупками**.				
Беседа с родителями, консультация	**Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей **Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. Консультация с родителями	**Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с родителями	**Беседа с родителями**: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию Консультация с родителями	**Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми Консультация с родителями	**Беседа с родителями:** "Приобщение к здоровому питанию» Консультация с родителями

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельнось** игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Обои» Цель: развитие умения выразительно передавать основную	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции

	форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно	плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) **«Біртұтас тәрбие»** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дотронься до…» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) **Свободная игра**	объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)**				
Подготовка к организованной деятельности	**«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки»** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсовСловарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір**«Үнемді тұтыну»** - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.Вспоминая и повторяя за ученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком.	1.**Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Словарный минимум:**	**1.Основы грамоты** «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком.	**1.Основы математики** «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют	**1.Казазский язык** «Еліміздің астанасы-Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. **Словарный**

	2.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. **3.Художественная литература** Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно. **4.Музыка** **Задачи: Танцы**:Учить выполнять упражнения полуприседаниями («пружинка»). **«Кюй» - понимание, уважение, повышение интереса к национальной**	Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. **2.Основы математики** «Что я умею» Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке **3.Ознакомление с окружающим миром** «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. **4.Физическая культура** **Задачи: Культурно-гигиенические навыки..** Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены	**2.Основы математики** «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр **3.Физическая культура** **Задачи:** Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір **4.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование** «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики)	геометрические тела – куб, шар, цилиндр. **2.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды. **3.Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки. **4.Музыка** **Задачи:** Формировать знания о танцевальных движениях, изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. **«Кюй» -**	**минимум:** Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. **2.Основы грамоты** «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение

	культуре, формирование творческих навыков		аппликации.	**формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением**	посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. **4. Физическая культура** **Задачи: Ходьба.** Формировать умение ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности Словарный минимум:ойна, тығыл, қаш, қу, ұста
Подготовка к прогулке	**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір« Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за деревьями без листьев»	**Карточка №17** «Наблюдение за дождливой погодой»	**Карточка №18** «Наблюдение за сорокой»	**Карточка №19** «Наблюдение за елочкой»	**Карточка №20** «Наблюдение за погодой»

	Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Экологическое воспитание** **Подвижная игра** «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** **Экологическое воспитание** «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Экологическое воспитание** **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Экологическое воспитание** **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. **Свободная игра**	Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к корням деревьев. **Экологическое воспитание** **Подвижная игра** «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным

					способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность Формирование навыков самообслуживания**				

Индивидуальная работа с детьми	**По основы матем** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части **(Рита, Даниэль)**	**По развитию речи** Развивать умение определять место звуков в слове **(Евгений, Артем)**	**По худож литер** Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. **(Зелимхан, Еркежан)**	**По основы математике** Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти: **(Амир, Жасмин)**	**По развитие речи** Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: **(Амиран, Витя)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Помогите»** Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10)	Экология **«Птичья больница»** Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу.	Безопасность **«Куда можно пойти?»** Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	Экология **«Птичий концерт»** Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра **«Тартып алу» («Кто перетянет»)** Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	Безопасность **«Надежные взрослые»** Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью. (карточка №12)

		(карточка №7) **«Біртұтас тәрбие»**		**«Біртұтас тәрбие»**	
Уход детей домой	**Советы родителям** Растите детей заботливыми	**Советы родителям** Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	**Советы родителям** Чтобы ребенок не обманывал.	**Советы родителям** Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	**Советы родителям** Как провести выходной день с детьми.

Зам.директора по УВР :Сейтмаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской».
Класс :предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 9.12- 13.12 .**2024-2025 уч.год**

Режим и распорядок дня	**Понедельник 9.12**	**Вторник 10.12**	**Среда 11.12**	**Четверг 12.12**	**Пятница 13.12**
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность»** **«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности. Длительная работа за компьютером может приводить к расстройствам состояния здоровья.** **Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.** **Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги, не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.** **Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.** **Не цепляйся за проходящий мимо транспорт**.				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи Консультация с родителями	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха. Консультация с родителями	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой Консультация с родителями	Самообслуживание ребенка консультации по теме. **«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми**	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и	**игровая деятельности** игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лиса» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи»	**игровая деятельности** игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №5) **Художественная литература -**	**игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Волк» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра	**игровая деятельности** игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимый город» Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра

	оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) **Свободная игра**	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) **Свободная игра**	«Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	«Цветы») **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Подготовка к организованной деятельности	**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір**«Үнемді тұтыну» -** «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Развитие речи** Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: развитие умения отвечать по содержанию. Задача: отвечают по содержанию текста. **3.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса	**1.Казахский язык** «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. **Словарный минимум:** Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай **2.Основы математики** «Плоские и объемные фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук». **2.Основы математики** «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Задача: узнают и называют части суток. **3.Физическая**	**1.Основы математики** «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь). **2.Развитие речи** Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие	**1.Казазский язык** «Әсем қала- Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. **Словарный минимум:** Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова

	и рак» Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. 4.**Музыка** «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами. Задача: выполняют движения в команде. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз – поем . **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным**	геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: расширение представления о предметах одежды. Задача: различают и называют предметы одежды. **4.Физическая культура** «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде.	**культура** «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога. **4.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование** «Зимняя ночь» Цель: развитие творческих навыков. Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	согласные звуки. Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. **3.Художественная литература** Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм. **4.Музыка** «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз – поем . **«Кюй» - формирование интереса у детей к**	«лес». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику. 4.**Физическая культура** «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.

	настроением			**слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением**	
Подготовка к прогулке	**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки из снега для кукол. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №7** «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: *наблюдают за оврагом*. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке младших групп. **Подвижная игра** «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №8** «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №9** «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: *сравнивают* серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №10** «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Вскапывание песка в песочнице. **Подвижная игра** *«Мы веселые ребята»* Цель: развитие

	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: выполняют действия согласно тексту. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) Формирование навыков самообслуживания**				
Индивидуальная работа с детьми	**Худож литература** Учить эмоционально воспринимать содержания произведений **(Сергей)**	**По музыке** Умение произносить текст песни четко, громко и медленно, развивать умение воспринимать и передавать характер музыки: **(Найля, Амир)**	**По лепке** Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции: ;(**Кира, Илья)**	**Основы грамоты** Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: **(Зелимхан, Еркежан)**	**Развитие речи** Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них (**Коля, Света**)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Теплые ручки»** Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)	Экология **«Следы на снегу»** Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра **«Чудо-юрта»** Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.	Безопасность **«Не бросай снег!»** Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)	Экология **«Снеговик из природных материалов»** Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра **«Что лежит в сундуке?»**	Безопасность **«Береги уши и нос»** Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)

		Задача: называют основные части юрты. (карточка №3) **«Біртұтас тәрбие»**		Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4) **«Біртұтас тәрбие»**	
Уход детей домой	**Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю»	**Консультация для родителей**: «Учим стихи про праздник »	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора по УВР :Сейтмаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской ».
Класс : предшкольный класс
Возраст детей : 5-6 лет
Дата планирования:**16.12- 20.12 .2024-2025 уч.год**

Режим и распорядок дня	**Понедельник 16.12**	**Вторник 17.12**	**Среда 18.12**	**Четверг 19.12**	**Пятница 20.12**
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность» «Нет жизни без единства.» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности** **Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой** **Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой.** **Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.** **Соблюдать технику безопасности при работе с колющими, режущими и рубящими инструментами.** **Быть осторожным в обращении с домашними животными.**				
Беседа с родителями, консультация		**Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми. **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» **Работа с родителями** **Консультация с родителями**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Медведь» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на окне» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красный – белый» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Превращение бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

		Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	(карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5) **Свободная игра**	(карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию		**1.Казахский язык** Тема:«Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. **Словарный минимум:** Ана -	**1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1**.Основы математики** Тема: «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года.	**1.Казазский язык** «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.

		мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка **2.Основы математики** Тема: «Дни недели» Цель: развитие умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Средства связи» Цель: формирование представления о многообразии средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. **4.Физическая культура** Тема: «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит»./ **1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот» **2.Основы математики** Тема: «Дни недели» Цель: развитие умения последовательно называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели. **3.Физическая культура** Тема: «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога. **4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** Тема: «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков.	Задача: последовательно называют месяцы и времена года. **2.Развитие речи** Тема: Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. / **2.Развитие речи** Тема: Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке. **3.Художественная литература** Тема: Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о	**Словарный минимум:** Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка **2.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак». **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера. **4.Физическая культура** Тема: «Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей.

			Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происхо- дящих событий./ **3.Художественная литература** Тема: Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **4.Музыка** Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения./ 4.**Музыка** Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения	Задача: выполняют движения по показу педагога..

				двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз – поем **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением**	
Подготовка к прогулке	**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				

Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка горки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину. **Подвижная игра** «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**

возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д **(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) Формирование навыков самообслуживания**				

Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики** **Умение** сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания (Евгений, Рита)	**Физическая культура** Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге (**Артем, Кира)**	**Развитие речи** Умение четко произносит согласные сходные по произношению,учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: (**Жасмин, Амир)**	**Аппликация** Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями **(Илья,Артем,Еркежан**)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишка-трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)	положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	**коммуникативная деятельность** игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)	
Уход детей домой		**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю»	**Консультация для родителей**: «Учим стихи про зиму»	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора по УВР :Сейтмаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования: «КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской».
Класс : предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования:23.12- 27.12 .**2024-2025 уч.год**

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей		**По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность»** **«Солидарность - нерушимый курган»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности Быть осторожным в обращении с домашними животными** **Каждые 5 минут старайтесь отводить взгляд от монитора и смотреть на что-нибудь находящиеся вдали.** **Ноги ставьте на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.** **Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.** **В организации занятий важную роль играет их продолжительность, от которой зависят психофизиологические нагрузки. Для школьников младших классов продолжительность сеанса работы с компьютером не должна превышать 20 минут**.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		«Менің Қазақстаным» -	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная,**

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Если бы…» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании	**игровая деятельности** игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) **Художественная**	**игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10)	**, игровая деятельности** игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой	**игровая деятельности** игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для

		гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) **Свободная игра**	выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**«Үнемді тұтыну» -** «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Развитие речи** Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.	**1.Казахский язык** «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. **2.Основы математики** Тема: «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задача: правильно	**1.Основы грамоты** Тема:«Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай». **2.Основы математики** Тема: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах	**1.Основы математики** Тема: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру. **2.Развитие речи** Тема: «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях	**1.Казазский язык** «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру **2..Основы грамоты** Тема:«Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит». **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема:

		Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. **3.Художественная литература** Тема: Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **4.Музыка** Тема: «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный	называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема:«Города Казахстана» Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана. Задача: называют крупные города Казахстана. **4.Физическая культура** Тема: «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш,	10. **3.Физическая культура** Тема: «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір **4.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка** Тема:«Транспорт» Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании	казахского народа. Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа **3.Художественная литература** Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам. **4.Музыка** Тема:«Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.	«Государственные символы Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан. **4.Физическая культура** Тема:«Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

		характер песни. **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков**	жуу, кел, секір, жүгір	гуашью).	**«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков**	
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.			

		Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: кормление птиц. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение ща ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: создание снежных построек. **Подвижная игра** «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Упряжка оленей» Цель: формирование навыков лепки фигур человека,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сквозные звездочки» Цель: развитие умения вырезать знакомые или	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимние забавы» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зелененькая елочка»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)	пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)	Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6) (Сергей,Кира)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом (Илья, Виктор)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) (Жасмин, Алексей)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Зелимхан,Еркежан)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) (Амиран,Рита,Даниэль)
Возвращение		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность **«Снеговая сигнализация»** Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя. (карточка №9)	Экология **«Поможем птицам зимой»** Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра **«Собери костюм»** Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	Безопасность **«Построим безопасную горку»** Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений. (карточка №10)	Экология **«Кто укрылся под снегом?»** Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра **«Тайны казахских ковров»** Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	Безопасность **«Опасно-безопасно»** Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период. (карточка №11)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Сейтмаганбетова К.М._____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования :КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»

Класс: предшкольный

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.01 - 10.01.2025г.

ФИО педагогов _____Кусаиинова Д.Р__

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Январь – месяц закона и порядка: "Адамның адамшылығы - ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Круг приветствия Салем, саган! Салем маган! Салем ,бәріне!				
Беседа с родителями (либо	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей.				

иными законными представителями ребенка), консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)					
				«Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность,	«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение

				чистоплотность.	доводить начатое до конца.
				Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. Упражнение по выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать	Настольные игры "Любимые сказки". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки. Артикуляционная гимнастика. З. Александрова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:

				устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. ...Не ветер бушует над бором, Не с гор побежали ручьи, Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. Глядит — хорошо ли метели Лесные тропы занесли, И нет ли где трещины, щели, И нет ли где голой земли? Пушисты ли сосен вершины,	активизировать умение произносить звуки с, ш в словах. Я рубашку сшила мишке Я сошью ему штанишки. Надо к ним карман пришить И конфетку положить. Постройки из строительного материала "Снежные башни". (ознакомление с окружающим миром, основы грамоты, основы математики, конструирование) Задачи: развивать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со

				Красив ли узор на дубах? И крепко ли скованы льдины В великих и малых водах? Идет — по деревьям шагает, Трещит по замерзлой воде, И яркое солнце играет В косматой его бороде... Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать	сверстниками; совершенствовать конструкторские навыки, мышление, восприятие, воображение.

				словарь; расширять кругозор.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (с лентами) 1. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, ленты в руках внизу. 1-4 — делает волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх обеими руками и двигая пальцами; 5-6 — делает два круга в одну сторону, держа ленты прямыми руками; 7-8 — выполняет это упражнение на следующую сторону. Повторить 5-6 раз. 2. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки рядом с лентой. 1 — поворот вправо, касание левой руки к правой; 2 — исходное положение; 3-4 — повторение этого упражнения в левую сторону. 5-8 — вращение вокруг себя кончиком ноги с движением пальцев рук, удерживающих ленту. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, ленты в руках внизу. 1 — держать ногу прямо, повернуть в одну сторону, вместе с этим движением опустить и перекрестить руку, удерживающую ленту; 2 — Исходное положение. 3-4 — повторить упражнение, переставляя ноги. При выполнении упражнения необходимо держать ногу в вертикальном положении, не сгибая ее. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение: ноги в стороны, ленты в руках внизу. 1-3 — слегка наклониться вперед, наклониться, держать руки прямыми перед собой, двигать пальцами рук, держащих ленту, размахивать лентами; 4 — быстро выпрямиться и отправить руки, держащие ленту, за спину. Повторить 8 раз. 5. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, руки с лентой держать за спиной прямо. 1 — встать на колени, поставить ноги перед собой, поднять руки, держащие ленту, вверх; 2 —исходное положение. 3-4 — повторить упражнение со следующей ногой. Повторить по 5-6 раз в каждую сторону. 6. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1-4 — вращение руками, удерживающими ленту, с движением вправо-вверх, влево-вниз. Делать волнистые движения лентой. Повторить 4-5 раз. 7. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1 — направить правую руку вверх, левую-назад; 2 — повторить упражнение, подставив руки. Повторить 8-10 раз.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Егес - Әлшекей https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri (исполнитель Айгуль Улькенбаева) **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі»: Чтение сказок и рассказов по теме честности. Тема: «Площадка честности». Цель: формирование понятия честности у детей, понимание, что это такое и почему она важна. Развитие навыков распознавания честного и нечестного поведения в разных ситуациях. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений. Задачи: Обсудить любимые сказки и книги, прочитать короткие истории. Выбрать подходящие книги и сказки, которые акцентируют внимание на понятиях честности и правдивости. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме. Провести ролевые игры, в которых дети смогут проиграть ситуации выбора между честностью и нечестностью.				
				Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость,	"Күн райы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность. **«Біртұтас тәрбие»**

				дружелюбие. **«Біртұтас тәрбие»**	
ОД по расписанию организации образования				**1.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. **2.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять	1. **Казахский язык** «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Богатства и достижения Казахстана» Цель: формирование

				описательный рассказ о животных по схеме. Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме. **3.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра. Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра. **4. Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и	первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. Задача: проявляют интерес к истории страны. **4.Физическое развитие** «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега. Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега.

				анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее.	
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)				Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закрепить знания о сезонном явлении неживой природы, снегопаде, о круговороте воды в природе; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к	«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность,

				художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. В.Брюсов "Первый снег". Серебро, огни и блестки, — Целый мир из серебра! В жемчугах горят березки, Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешеходы, На лазури белый	пытливость ума. Педагог предлагает рассмотреть снегоуборочную машину в действии. - Ребята, что это? - Да. Это один из специальных видов транспорта - снегоуборочная машина. Для чего снегоуборочная машина? Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предупреждает о технике безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном, отдаленном месте. Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега,

				дым. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, казахский язык, развитие речи) Задачи:	рассказывает о ключевых частям машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочной машине. Важна крыльчатка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже хорош. Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. В конце, при организации выводы педагог отмечает: какой бы мощной не была машина, ею управляет человек, поэтому важно освоение человеком профессии управления

				способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Игра-упражнение "Хоккей".	машиной. Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе. Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое развитие) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическая

				(физическая культура) Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам. Игра-эстафета "Снежинки". (физическая культура) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическая	культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Воробей". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Игра-упражнение "Брось далеко". (физическая культура)

				культура) Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.	Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: совершенствовать умения ползать, как "змейка"; упражнять в беге по окружности предметов, расставленных в ряд.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная				Игры-упражнения по	Казахская народная

деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				аппликации "Снеговик". Задачи: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. Развивающая игра: "Найди одинаковые". Игры-упражнения по английскому языку "Furniture. Letter Qq". (развитие речи) Задачи: формирование и совершенствование знаний по теме "Furniture". Didactical game "Playing with a cube". STEAM Science "Исследование плавучести: как	игра "Ак суйек". (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.

				меняется вес различных предметов в воде". https://bilimkids.kz/steam/8?l=1 Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки, коробки, крючки, выкройки одежды (наглядность сшита специально	

				для куклы); игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги; куклы.	
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) (Илья, Виктор, Кира)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Зелимхан Кира)
Уход детей домо	.			Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре	Беседа об организации детской библиотеки на дому.

				внимания".	

Зам.директора по УВР : Сейтмаганбетова К.М.._____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования :КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»

Класс: предшкольный

Возраст детей: дети 5-и – 6-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.01 - 17.01.2025г.

ФИО педагогов :Кусаинова Д.Р.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
По программе «Біртұтас тәрбие» Январь – Ценность - Закон и порядок **«Дисциплина-начало воспитания»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**					
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **(развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)** **Основы техники безопасности: Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью! Никогда не протирайте включённые электроприборы влажной тряпкой.** Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука,				

	Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Беседа с родителями**: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: Напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки, стишки **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: Необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен уметь:** наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность. **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес **Консультация с родителями**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)					
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рыболов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цепочка слов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Включи телевизор» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слон» Цель: формирование умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В стране звуков» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди родственников» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Детки в клетке» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют

	игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови слова – действия»	умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют	природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	изобразительные приемы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) **Свободная игра**		представление о людях разных профессий. (карточка №4) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с мячом. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз. 3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз. 4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза. 5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза. 7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бегім бер - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Мукышев). «Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: Поговорить о домашних и диких животных, обсудить, как правильно заботиться о питомцах, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».				
	Дидактическая игра "Найди перышко!". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.	Дидактическая игра "Далеко или близко?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.	Словесная игра "Кто, что делает?" (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.
ОД по расписанию организации образования	**1.Основы грамоты** Тема: «Звук. Его	1. **Казахский язык** «Ұлттық киім»	**1.Основы грамоты** Тема: «Место звука в	**1.Основы математики**	1. **Казахский язык** «Тазалықты сүйеміз»

	место в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая	Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. **2.Основы математики** Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях разных	слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** Тема: «Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. 3.**Физическое воспитание** Тема: «Играем с друзьями»	Тема: «Счет до 10» Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. **2.Развитие речи** Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки. 3.**Художественная литература** Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **2.Основы грамоты** Тема: «Звуки в схеме слова» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Природа вокруг нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «нежи вая»). Задача: различают

	последовательность сюжета. **3.Развитие речи** Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдар косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом. 4. **Музыка** Тема: «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	национальностей. Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. **4.Физическое воспитание** Тема: «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.	Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 4.**Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование** Тема: «Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной	Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев. 4. **Музыка** Тема: «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки.	формы живой и неживой природы. 4.**Физическое воспитание** Тема: «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.

			скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Карточка №5** «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №7** «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отли-чительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают	**Карточка №8** «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: *наблюдают за снежинками.* (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №9** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с

	окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы. **Свободная игра**	сороку и ворону, находят отли-чительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** **«Чья пара скорей?»** **Цель: развитие двигательной активности.** **Задача: бегают в паре.** **Свободная игра**	литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**
Возвращение с	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте;				

прогулки	поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Казахские пословицы и поговорки о диких животных (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Бір жылға қоян терісі де шыдайды. (Шкуры зайца на целый год хватит.) Құлан құдыққа жығылса, құрбақа құлағында ойнайды. (Стоит кулану упасть в колодец, то и лягушка начнет играть с его ушами.) Қой еті – қоян еті. (Мясо овцы, что мясо зайца.) Қоянның қарасын	На лыжах Вся земля в снегу, Я на лыжах бегу, Ты бежишь за мной. Хорошо в лесу зимой: Небо ярко-синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? А. Введенский	Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Ход. В коробке будут целые картинки с изображением различных силуэтов (животных). Во второй - эти же	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.

		көріп, Қалжасынан тұңіл. (Посмотрев в глаза зайца, не думай наесться.) Аюға намаз үйреткен таяқ. (Медведя молиться научила палка.) Бір түлкі жеті бөріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет.) Бөлінгенді бөрі жейді. (То, что разделено (поломано), волки съедят.)		рисунки, разрезанные на несколько мелких частей. Педагог предлагает выбрать каждому одну картинку, составить из частей целое. Быстро собравший целую картинки имеет возможность рассказать о своем образе.	
Индивидуальная работа с детьми	**По музыке** Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	**По рисовании** Умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем	**По ознакомлению с окруж миром** Учить любить свою Родину, понимает значение живописной природы,	**По физическому воспитанию** Развитие умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках **(Сергей,**	**По физическому воспитанию** Развитие умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках **(Амир, Амиран,**

	(Рита,Даниэль)	смешивания красок: **(Женя, Артем, Еркежан)**	достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана **(Зелимхан, Илья, Витя)**	**Кира,Найля)**	**Света)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Позови взрослого»** Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так. (карточка №4)	Экология **«Зимние краски»** Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра **«Көкпар тарту»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность **«Безопасный маршрут»** Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят безопасный путь в подъезде. (карточка №5)	Экология **«Снежные загадки»** Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра **«Ат жарыс»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность **«Кто выйдет первым?»** Цель: развитие умения правильно выходить из лифта. Задача: правильно выходят из лифта. (карточка №6)

Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка".	Советы родителям Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

Зам.директора по УВР: Сейтмаганбетова К.М._____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования :КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»

Класс: предшкольный

Возраст детей: дети 5-и – 6-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.01 - 17.01.2025г.

ФИО педагогов :Кусаинова Д.Р.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
По программе «Біртұтас тәрбие» Январь – Ценность - Закон и порядок **«Дисциплина-начало воспитания»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**					
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **(развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)** **Основы техники безопасности: Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью! Никогда не протирайте включённые электроприборы влажной тряпкой.** Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука,				

	Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Беседа с родителями**: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: Напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки, стишки **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: Необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен уметь:** наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность. **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес **Консультация с родителями**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)					
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рыболов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цепочка слов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Включи телевизор» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слон» Цель: формирование умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В стране звуков» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди родственников» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Детки в клетке» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют

	игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови слова – действия»	умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют	природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	изобразительные приемы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) **Свободная игра**		представление о людях разных профессий. (карточка №4) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с мячом. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз. 3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз. 4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза. 5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза. 7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бегім бер - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Мукышев). «Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: Поговорить о домашних и диких животных, обсудить, как правильно заботиться о питомцах, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».				
	Дидактическая игра "Найди перышко!". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.	Дидактическая игра "Далеко или близко?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.	Словесная игра "Кто, что делает?" (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.
ОД по расписанию организации образования	**1.Основы грамоты** Тема: «Звук. Его	1. **Казахский язык** «Ұлттық киім»	**1.Основы грамоты** Тема: «Место звука в	**1.Основы математики**	1. **Казахский язык** «Тазалықты сүйеміз»

	место в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая	Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. **2.Основы математики** Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях разных	слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** Тема: «Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. 3.**Физическое воспитание** Тема: «Играем с друзьями»	Тема: «Счет до 10» Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. **2.Развитие речи** Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки. 3.**Художественная литература** Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **2.Основы грамоты** Тема: «Звуки в схеме слова» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Природа вокруг нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «нежи вая»). Задача: различают

	последовательность сюжета. **3.Развитие речи** Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдар косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом. 4. **Музыка** Тема: «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	национальностей. Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. **4.Физическое воспитание** Тема: «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.	Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 4.**Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование** Тема: «Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной	Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев. 4. **Музыка** Тема: «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки.	формы живой и неживой природы. 4.**Физическое воспитание** Тема: «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.

			скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Карточка №5** «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №7** «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отли-чительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают	**Карточка №8** «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: *наблюдают за снежинками.* (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №9** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с

	окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы. **Свободная игра**	сороку и ворону, находят отли-чительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** **«Чья пара скорей?»** **Цель: развитие двигательной активности.** **Задача: бегают в паре.** **Свободная игра**	литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**
Возвращение с	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте;				

прогулки	поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Казахские пословицы и поговорки о диких животных (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Бір жылға қоян терісі де шыдайды. (Шкуры зайца на целый год хватит.) Құлан құдыққа жығылса, құрбақа құлағында ойнайды. (Стоит кулану упасть в колодец, то и лягушка начнет играть с его ушами.) Қой еті – қоян еті. (Мясо овцы, что мясо зайца.) Қоянның қарасын	На лыжах Вся земля в снегу, Я на лыжах бегу, Ты бежишь за мной. Хорошо в лесу зимой: Небо ярко-синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? А. Введенский	Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Ход. В коробке будут целые картинки с изображением различных силуэтов (животных). Во второй - эти же	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.

		көріп, Қалжасынан тұңіл. (Посмотрев в глаза зайца, не думай наесться.) Аюға намаз үйреткен таяқ. (Медведя молиться научила палка.) Бір түлкі жеті бөріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет.) Бөлінгенді бөрі жейді. (То, что разделено (поломано), волки съедят.)		рисунки, разрезанные на несколько мелких частей. Педагог предлагает выбрать каждому одну картинку, составить из частей целое. Быстро собравший целую картинки имеет возможность рассказать о своем образе.	
Индивидуальная работа с детьми	**По музыке** Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	**По рисовании** Умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем	**По ознакомлению с окруж миром** Учить любить свою Родину, понимает значение живописной природы,	**По физическому воспитанию** Развитие умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках **(Сергей,**	**По физическому воспитанию** Развитие умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках **(Амир, Амиран,**

	(Рита,Даниэль)	смешивания красок: **(Женя, Артем, Еркежан)**	достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана **(Зелимхан, Илья, Витя)**	**Кира,Найля)**	**Света)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Позови взрослого»** Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так. (карточка №4)	Экология **«Зимние краски»** Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра **«Көкпар тарту»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность **«Безопасный маршрут»** Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят безопасный путь в подъезде. (карточка №5)	Экология **«Снежные загадки»** Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра **«Ат жарыс»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность **«Кто выйдет первым?»** Цель: развитие умения правильно выходить из лифта. Задача: правильно выходят из лифта. (карточка №6)

Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка".	Советы родителям Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

Зам.директора по УВР: Сейтмаганбетова К.М._____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»

Группа: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5- 6 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.01 - 31.01.2025г.

ФИО педагогов : Кусаинова Динара Рамазановна.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Январь – месяц закона и порядка: "Тәрбие тек білім беріп қана қоймай, тұлғаны қалыптастыруға, адам бойына адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге тиіс". /// "Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (Миржакып Дулатов)					
Прием детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности Во время прогулок на улице быть осторожным во время гололёда и при сходе снега с крыш** **2. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.**				

Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)					
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №15)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра *«Дружная*	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра

	Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лис и мышонок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	*семья»* Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.	«Козленок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий.	«Лебединое озеро» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в	«Петушок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	деятельности игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7) **Свободная игра**	распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Задача: различают и называют профессии. (карточка №8) **Свободная игра**	соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений со скакалкой. (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) 1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. 2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип. 5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз.				

	6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Айнам-ау. Халық әні https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder (исполнитель Нуржан Жанпеисов). «Өнегелі 15 минут»: Тема: «Честность – важное качество». Цель: развить у детей понимание важности честности. Задачи: Объяснить, что такое честность, и почему важно всегда говорить правду. Привести пример ситуации, когда честность помогает решить проблему. Обсудить, как можно исправить ошибки, если они случаются. Попросить детей привести примеры из своей жизни, когда они были честными.				
ОД по расписанию организации образования	**1.Основы грамоты** Тема:«Деление на слоги» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят	1. **Казахский язык** «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. **2.Основы математики** Тема: «Геометрические	**1.Основы грамоты** Тема: «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики**	**1.Основы математики** Тема: «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько	1. **Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. **2.Основы грамоты** Тема: «Повторение» Цель: развитие

	слова по слогам. **2.Развитие речи** Тема:Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения. **3.Художественная литература** Тема:Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с	фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. **4.Физическое воспитание** Тема: «Улучшаем движение и	Тема: «Целое и части» Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части. **3.Физическое воспитание** Тема: «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом. 4. **Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** Тема: «Кукла» Цель: развитие	равных частей. **2.Развитие речи** Тема: «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие умения составлять рассказ-описание. Задача: составляют рассказ-описание **3.Художественная литература** Тема:Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий. Задача определяют причинно-следственные связи происходящих	умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в при роде зимой. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой. **4.Физическое воспитание** Тема: «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения,

	интонацией. 4. **Музыка** Тема: «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение. **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной** **культуре, формирование творческих навыков**	настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом. **Овладение государственным языком**	творческих навыков. Задача: работают с глиной; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). **Овладение государственным языком**	событий. 4. **Музыка** Тема: «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Задача: различают на слух колыбельную и танец. **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной** **культуре, формирование творческих навыков**	инструкций. Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций. **Овладение государственным языком**

Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность. "Дятел" А. Ыскакбай Тук-тук-тук, тук-тук-тук,	Наблюдение за устойчивым снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Исследования. Измерение глубины снега на открытых и охраняемых территориях детского сада. - Ребята, что такое устойчивый снежный	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Шустрые синички, Птички-невелички, Прилетают в города На зиму, где есть еда. А весеннею порой	«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; закрепить правила безопасности, развивать любознательность, пытливость ума. Педагог предлагает рассмотреть	Наблюдение за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Загадка. Что за звездочка такая

	Кто стучится в старый сук? Кто и в холод, и в жару Чистит старую кору? В красной шапке, острый нос, С цепкой лапкой, чёрный хвост. Барабанщик надо мной Что-то ищет под корой. Тук, — ударил он слегка, Сразу вынул червяка. Тук-тук-тук, тук-тук-тук, Кто-то лечит старый сук. Это дятел надо мной Занимается сосной. Вынул вредных	покров? Вы слышали что-нибудь об этом понятии? Почему покров называется устойчивым? - Устойчивым считается такой снежный покров, который лежал непрерывно в течение всей зимы, который ни разу не растаял до земли. - Как собирается снежный покров? - Каждый раз, когда идет снег, он ложится новым слоем на уже лежащий снег. И так, как слои вкусного пирога, слои снега превращаются в устойчивый покров. Исследование. Рассматривание слоев устойчивого снежного покрова.	Улетают в лес родной. (Л. Громова) - Ребята, вы заметили, что в стихах говорится об особенностях жизни синиц зимой. Кто заметил? - Да. Синица - умная птица, она знает, что рядом с человеком найдется хоть какая-нибудь пища, чем в заснеженном лесу. - Так что же ищет синица у нас? Как ей помочь? - Синица - родственница воробья, однако она внешне отличается от воробья. Скажите, какие отличия между воробьем и синицей? Трудовая деятельность: изготовление горки для детей группы.	снегоуборочную машину в действии. - Ребята, что это? - Да. Это один из специальных видов транспорта - снегоуборочная машина. Для чего снегоуборочная машина? Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предупреждает о технике безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном, отдаленном месте. Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о ключевых частям машины: двигатель, ковш, шнек,	На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Стихотворение. Д. Ахметова "Снежинка". Снежника из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно кружилась. Снежинка ко мне прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась. Сверкает на солнце и слепит глаза Как звездочка самая яркая. Снежинка - она ведь та же слеза, Дождинка, подарок

	червяков, Вверх вспорхнул и был таков. Слышу издали я звук — Тук-тук-тук да тук-тук-тук. Педагог предлагает внимательно, незаметно для птицы, рассмотреть внешние особенности дятла. Затем идет обсуждение: для чего дятлу такой мощный клюв, сильный хвост, узкий длинный язык. Дети могут догадаться либо педагог помогает в формировании выводов: с помощью сильного хвоста дятел опирается о ствол дерева, мощным клювом выдалбливает личинки из-под коры	- Если хотите увидеть слои снежного покрова, то можно убедиться, рассекая лопатой вертикально снег по всей глубине. Дети рассматривают слои снега, считают их. Замечают, что оттенки снега в слоях разные. Обратить внимание, что на юге, юго-востоке, западе Казахстана, в отличие от севера, востока, центральной части Казахстана, снега может быть меньше, устойчивый снежный покров может отсутствовать. Спросить, почему так. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.	(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическая культура, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность;	крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочной машине. Важна крыльчатка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже хорош. Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. В конце, при организации выводы педагог отмечает: какой бы мощной не была машина, ею управляет человек, поэтому важно освоение человеком профессии управления машиной. Обсудить ситуации, когда необходимо	осадковый. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца.

	дерева, узким длинным языком, достает этот корм. Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие способности к совместной творческой работе, развивать умение планировать результаты труда. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (физическая культура) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в	(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать	развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игра-эстафета "Снежинки". (физическая культура) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Педагог делит детей на две группы (команды), дети готовят количество мешочков, соответствующее количеству участников, отмечают мишени для двух команд, места, очерченные для выполнения	соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе. Трудовая деятельность: уборка дорожек от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (физическая культура, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать	Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие. Игра-эстафета "Снежинки". (физическая культура) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Подвижная игра "Кто быстрее добежит до флажка?". (физическая

	пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная	дружелюбие. Игра-упражнение "Метание мяча в цель". (физическая культура) Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. Малоподвижная игра "Уголки". (физическая культура) Задачи: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая	метаний. Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Прыгуны". (физическая культура) Задачи: учить детей прыгать вперед.	игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Лови мяч". (физическая культура) Задачи: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбия. Самостоятельные произвольные игровые действия:"Брось вверх". (физическая	культура) Задачи: развивать аккуратность, ловкость, быстроту, смекалку. Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто прыгнет выше?". (физическая культура) Задачи: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.

	свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". (физическая культура) Задачи: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.	деятельность, развитие движений. (физическая культура) Задачи: совершенствование навыков катания на лыжах.		культура) Задачи: учить бросать мяч вверх и выбивать его; развивать внимание.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведеннном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, экономии воды, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Зелимхан, Света)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Илья, Рита)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) (Артем, Кира)

	(карточка №7) (Найля, Амир)		(карточка №8) (Амиран, Еркежан)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
	Безопасность **«Чей это этаж?»** Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей. (карточка №10)	Экология **«Снежинки под микроскопом»** Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра **«Айдапсал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность **«Ситуации в подъезде»** Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации. (карточка №11)	Экология **«Почему снег белый?»** Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра **«Қара құлақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность **«Правильные действия»** Цель: развитие навыков поведения в подъезде. Задача: знают правила поведения в подъезде. (карточка №12)
Уход детей домой	**Беседа с родителями** по	**Беседа с родителями** о	**Беседа с родителями** «Что мы	**Консультация для родителей**: Беседа о	**Беседа с родителями** о

	вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	воспитании самостоятельности у детей.	узнали нового за неделю»	достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора по УВР : Сейтмаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования КГУ общеобразовательная школа имени Н.Крупской

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Добавь словечко» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №3) **Рисование** – **творческая,**	**Рбюжэ 45азвитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №4) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №5) **Рисование** – **творческая,**

		глаголы с приставками. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медуза» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и	**познавательная, игровая деятельности;** Игра «Цыплята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Снежинки» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) **Свободная игра**		достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) **Свободная игра**	игры.	
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям. **2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование** «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии	**1.Основы грамоты** «Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. **Казахский язык** «Асханада»	**1.Художественная литература** Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям. **2.Основы грамоты** «Схема деления слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. Задача: делят слова на слоги, используя схему слова.	**1.Основы грамоты** «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах. **2.Казахский язык** «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **3.Музыка** «Загадки	**1.Основы математики** "Действия с предметами" Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. **2.Художественнная**

		казахского народа; применяют различные способы лепки. **3.Основы математики** «Несколько равных частей предмета» Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. **4. Физическое воспитание** «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.	Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. 4. **Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача: слушают казахскую народную музыку.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. **4. Физическое воспитание** «Путешествие по временам года»	музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их. **4.Развитие речи** Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ)	**литература** Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Цепочка питания» Цель: расширение понятия о необходимости

				Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль.		равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания. 4. **Физическое воспитание** «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять Бар-есть				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение	**Карточка №2** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование	**Карточка №3** «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о	**Карточка №4** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о	**Карточка №5** «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование

		представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Поливка водой ледяной дорожки. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. **Свободная игра**	птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. **Подвижные игры** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. **Свободная игра**	небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. **Подвижная игра «Бездомный заяц»** **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. **Подвижная игра «Бездомный заяц»** **Цель: развитие двигательной активности.** **Задача: догоняют друг друга**. **Свободная игра**	умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки для малышей. **Подвижная игра «Двое на снегу»** **Цель: развитие двигательной активности.** **Задача:** выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Сеймаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской».
Класс: Предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 17.02- 21.02 .**2024-2025 уч.год**

Режим и распорядок дня	**Понедельник 17.02**	**Вторник 18.02**	**Среда 19.02**	**Четверг 20.02**	**Пятница 21.02**
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Февраль – «Созидание и новаторство» «Творческий ребенок вдумчивый ребенок» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности Безопасное обращение с животными Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.**				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи Консультация с родителями	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха. Консультация с родителями	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой Консультация с родителями	Самообслуживание ребенка консультации по теме. **«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми**	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими Консультация с родителями
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативна**

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что подходит?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**игровая деятельности** игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой	**игровая деятельности** игра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным	**игровая деятельности** игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Печенье» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство»	**я, игровая деятельности** игра «Распутай слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9) **Художественная литература -**

	деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) **Свободная игра**	замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) **Свободная игра**	Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсовСловарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір**«Үнемді тұтыну»** - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (**Развитие речи**) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют	**1. Казахский язык** «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп,	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «паук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют	**1.Основы математики** «Что я знаю и умею» Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. Задача: считают,	**1. Казазский язык** «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.

	звуковой анализ слова «барс». **2.Развитие речи** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы. **3.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. **4. Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. Задача: совместно играют на музыкальных	диалогке қатыса білуге үйрету. **2.Основы математики** «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. **4. Физическое воспитание** «Батыры»	звуковой анализ слова «паук». **2.Основы математики** «Шире – уже, толще – тоньше» Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. **3. Физическое воспитание** «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога. **4.Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки;	соотносят количество предметов с цифрой. **2.Развитие речи** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст. **3.Художественная литература** Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев. **4. Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение.	**2.Основы грамоты** «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. **4. Физическое воспитание** «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без

	инструментах.	Цель: формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).		них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.
Подготовка к прогулке	**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №12** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №13** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и	**Карточка №14** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №15** «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

	деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**	**деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	скамеек от снега. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. **Свободная игра**	Сгребание снега к деревьям, кустарникам. **Подвижная игра** «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) Формирование навыков самообслуживания**				
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература** Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией **(Маргарита, Даниэль)**	**Музыка** Развивать умение самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера **(Евгений, Артем)**	**Лепка** Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами **(Зелимхан, Еркежан)**	**Основы грамоты** Умение учить составлять простые предложения с предложенными словами **(Амир, Найля)**	**Ознакомление с окружающим миром** Умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения

					(Сергей, Кира)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Безопасность **«Следы животных»** Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	Экология **«Сортировка природных сокровищ»** Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность **«Спасайся от собаки!»** Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	Экология **«Музыка ветра»** Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра **«Сиқырлы қамшы»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность **«Что делать если…?»** Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)
Уход детей домой	**Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю»	**Консультация для родителей**: «Учим стихи про праздник »	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора по УВР: Сейтмаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования « КГУ Общеобразовательная школа имени Н,Крупской».
Класс: предшкольный класс
Возраст детей : 5-6 лет
Дата планирования: **24.02 - 28.02 .2024-2025 уч.год**

Режим и распорядок дня	**Понедельник 24.02**	**Вторник 25.02**	**Среда 26.02**	**Четверг 27.02**	**Пятница 28.02**
Приём детей	**По программе «Біртұтас тәрбие» Февраль – «Созидание и новаторство» «Умелый человек всегда на высоте» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности: Во время прогулок на улице быть осторожным во время гололёда и при сходе снега с крыш.** **Не приближаться к рекам, быть острожными во время таяния снегов, паводков.** **Запрещается находиться на улице без сопровождения родителей после 22 часов.**				
Беседа с родителями, консультация	**Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей: "Приобщение к здоровому питанию» **Консультация с**	**Беседа с родителями**: Напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. **Консультация с**	**Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. **Консультация с**	**Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей: "Приобщение к здоровому питанию»

	родителями	**родителями**	**родителями**		**<u>Работа с родителями</u>** **Консультация с родителями**
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Составь фразу» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морской конек» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №10) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Северный олень» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №7) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сорока-белобока» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лисичка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №8)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Я иду гулять» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №20) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пингвины на льдинах» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №12) **Художественная литература -**

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Подготовка к организованнойдеятельности	**«Үнемді тұтыну» -** «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Основы грамоты** Тема:«Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова	**1. Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. **2.Основы математики** Тема: «Геометрические фигуры»	**1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова	**1.Основы математики** Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют	**1. Казазский язык** «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру **2.Основы грамоты** Тема: «Звуки [в] и

	«зонт». **2.Развитие речи** Тема: Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок. **3.Художественная литература** Тема:Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи. **4. Музыка** Тема: «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Задача: исполняют	Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. **4. Физическое воспитание** Тема: «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задача: выполняют	«сова». **2.Основы математики** Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. **3. Физическое воспитание** Тема: «Игры на қыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога. **2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование** Тема: «Город вечером» Цель: развитие творческих навыков. Задача: самостоятельно	геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. **2.Развитие речи** Тема:Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план. **3.Художественная литература** Тема: Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **4. Музыка** Тема: «Праздничный утренник, посвященный	[ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. **4. Физическое воспитание** Тема: «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на

	песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков**	движения по показу педагога. Словарный минимум:ойна, тығыл, қаш, қу, ұста	решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.	празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков**	месте и в д **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір вижении.
Подготовка к прогулке	**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				

Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). Формирование навыков самообслуживания**				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) (Найля Амир)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Амиран, Света)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Қыз куу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) (Жасмин, Алексей)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Витя, Илья)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) (Женя, Артем, Еркежан).
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Домики животных»** Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. (карточка №10)	Экология **«Мост через реку»** Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра **«Ашамшық» (сақина салу)**	Безопасность **«Покорми правильно»** Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных. (карточка №11)	Экология **«Раскрась природу»** Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра	Безопасность **«Как дружить с животными?»** Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как дружить с животными.

		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)		**«Көрші ойыны»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	(карточка №12)
Уход детей домой	**Советы родителям** Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Советы родителям** Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	**Консультация для родителей**: «Учим стихи которые задаёт педагог»	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора по УВР: Сейтмаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»
Класс: предшкольный
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей		**По программе «Біртұтас тәрбие» Март – «Независимость и патриотизм» «Патриотизмумение уважать своих родителей. Б.Момышұлы» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**				
		Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности «Продукты –аллергены. Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций?)** **При работе с садовыми инструментами необходимо обратить внимание на следующие основные моменты:** **- перед началом работ следует проверить исправность инструментов (режущие части должны быть остро заточены, рукоятки – надёжно закреплены);** **- использовать инструменты можно только по их прямому назначению;** **и при обработке почвы граблями следует беречь ноги, чтобы не поранить их острыми краями инструментов;**				
Беседа с родителями, консультация		**Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию»	**Беседа с родителями**: Напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на	**Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно	**Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми **Консультация с**	**Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» **Работа с родителями Консультация с**

		Консультация с родителями	занятии физкультуры. **Консультация с родителями**	такими, какие они есть. **Консультация с родителями**	**родителями**	**родителями**
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подними сигнал» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосчитай вопросы» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебники» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим зеркало	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Журналист» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажите правильно» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра

		Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Казахские национальные орнаменты» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**деятельности;** Игра «Юрта» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	орнаментом» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных	«Текемет» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача**.** Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		деятельности игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) **Свободная игра**		праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза». 2.**Развитие речи** Тема: «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка»	**1. Казахский язык** «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **2.Основы математики** «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей	1.**Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг». **2.Основы математики** Тема: «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть	**1.Основы математики** «Части суток. Циферблат» Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток. **1.Развитие речи** Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: развитие умения	**1. Казахский язык** «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 2.**Основы грамоты** Тема: «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Путешествие

		Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. **3.Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. **4. Музыка** Тема: «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных	обстановке. Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: развитие умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. **4.Физическое воспитание** «Обгони ветер» Цель: развитие умения согласовывать ритм	геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. **3.Физическое воспитание** Тема: «Игры на жайляу» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір **4.Конструирование, Аппликация, Лепка, Рисование** Тема: «Собачки»	использовать необходимые слова для обобщения. Задача: используют необходимые слова для обобщения. **3.Художественная литература** Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Задача: различают жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). **3. Музыка** «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют	на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных. Задача: отличают съедобные грибы от несъедобных. **4.Физическое воспитание** Тема: «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

		способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога. **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков**	движений с музыкальным сопровождением Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. индивидуально, так	танцевальные движения по показу педагога. **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков**	

				и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Терезе – окно Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана - поликлиника				
Подготовка к прогулке		**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе.	**Карточка №2** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизировани е представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой.	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим	**Карточка №4** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными

		Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	Задача: *наблюдают за снегом.* (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). Формирование навыков самообслуживания**				
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная** игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин,Максат)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Илья, Витя)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) (Кира, Сергей, Найля)

		стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) (Рита, Даниэль, Женя)		государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) (Артем, Еркежан, Зелимхан)		
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Полезное или вредное?»** Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. (карточка №1)	Экология **«Найди, где горит свет»** Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра **«Бұғынай»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность **«Покупаем еду»** Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности. (карточка №2)	Экология **«Энерго-загадки»** Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра **«Қақпақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность **«Что можно есть?»** Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. (карточка №3)

			интерес к национальной игре. (карточка №1)		(карточка №2)	
Уход детей домой		**Советы родителям:** Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками.	**Беседа с родителями:** О воспитании самостоятельности у детей.	**Советы родителям** Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	**Консультация для родителей**: «Учим стихи которые задаёт педагог»	**Беседа с родителями:** О воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора по УВР: Сейтмаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования «КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»

Класс: предшкольный

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		**По программе «Біртұтас тәрбие» Март– «Независимость и патриотизм»** **«Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности: При работе с садово- огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать** **элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью.** **- нельзя бросать инструменты, передавать их нужно из рук в руки;** **- не находиться вблизи (сзади) человека, работающего граблями;** **- для защиты рук рекомендуется пользоваться перчатками и рукавицами;** **- при переносе лопат, граблей, вил на острые поверхности следует надевать защитный чехол.**				
Беседа с родителями, консультация			**Консультация с родителями** Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха.	**Консультация с родителями** Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой	Самообслуживание ребенка консультации по теме. **«Өнегелі 15 минут» формирование навыков свободного общения взрослых с детьми**	**Консультация с родителями** Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивый фартук» **«Украсим стол»** Цель: расширение представления о видах	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Жукаяк» Цель: знакомство с изделиями казахского народа,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сыпыра» **«Украсим стол»** Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют

			из природных материалов. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и	изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	казахские орнаменты. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

				народные праздники. (карточка №3) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан»** **«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір **«Үнемді тұтыну» -** «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1. Казахский язык** «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. **Словарный минимум:** Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ,қызылша, картоп, пияз, сәбіз,	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима». 2.Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность	**1.Основы математики** Тема: «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера,	**1. Казахский язык** «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. **Словарный минимум:** Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр,

			қырыққабат, қарақат, таңқурай,құлпынай **2.Основы математики** Тема: «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминосодержащих продуктах. Задача: знают и называют витаминосодержащие продукты. **4.Физическое**	смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. 3.Физическое воспитание Тема: «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан. 4.(Конструирование, Рисование Лепка,Аппликация) Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок, шерсть, нитки, асык, кожа, виды зерна и др.) и бросовых материалов.	сегодня, завтра, событий: сначала, потом. **2.Развитие речи** Тема: Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают. **3.Художественная литература** Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи	қызанақ,қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай,құлпынай **2.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба». **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. Задача: различают и называют комнатные растения. **4.Физическое воспитание** Тема: «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.

			воспитание Тема: «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.		происходящих событий. **4.Музыка** Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз – поем	Задача: забрасывают мяч в корзину.
Словарик казахского языка		Бытовые слова, Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр – дождь.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**Карточка №6** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с	**Карточка №7** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с	**Карточка №8** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем.	**Карточка №9** «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с

			окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Амир,Амиран,Самат)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Жасмин, Кира, Сергей)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) (Рита, Даниэль, Артем)

				государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) (Коля,Света,Алексей)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Экология **«Включай или выключай»** Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра **«Шік-бүк»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной	Безопасность **«Угадай вкус?»** Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств. (карточка №4)	Экология **«Энергия друзей»** Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность **«Чисто или грязно?»** Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и овощи перед едой. (карточка №5)

			игре. (карточка №3)		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой			**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю»	**Консультация для родителей**: «Учим стихи про праздник »	**Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке

Зам.директора по УВР: Сейтмаганбетова К.М._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»
Класс «предшкольный»
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-20 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей		**По программе «Біртұтас тәрбие» – Март– «Независимость и патриотизм»** **«Только достоинство может служить опорой независимости»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** Приветствие детей хорошим настроением. **Разговор о доброте.** Добрый улыбающийся день! Добрая чистая прозрачная вода! Добрая земля, несущая всех нас, ! Милая добрая мама! Добрая Сестра-хранительница! **Игра:** «Нить милосердия" (Дети передают друг другу нить и загадывают желания. Последний ребенок передает рулон пряжи учителю и исполняет свое желание) **Основы техники безопасности :«Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами»** **Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т.п.)** **Не вставляйте вилку в розетку мокрыми руками.** **Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.** **Ни в коем случае не подходите к оголённому проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.**				
Беседа с родителями, консультация		**Консультация с родителями** **Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей есть	**Консультация с родителями** **Беседа с родителями**: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» -	**Консультация с родителями** **Беседа с родителями**: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной	**Консультация с родителями** **Беседа с родителями**: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности»	

		здороваться со взрослыми.	знать и называть свое имя и фамилию; знать и называтьсвой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес	ситуации: знать и называть свое имя и фамилию.	нельзя играть со спичками и вообще с огнем	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Тостаган» Цель: знакомство с изделиями	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кебеже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра **«Скороговорки»** Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра **«Желбау»** Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных	

		«Алаша» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.	казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) **Свободная игра**	материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	

		Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул». 2**.Художественная литература** Тема: «Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке	**1. Казахский язык** «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. **2.Основы математики** Тема:«Время. Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. **3.Ознакомление с окружающим**	**1.Основы грамоты** Тема:«Звуки [г] и [к]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **2.Основы математики** Тема:«Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий. **3.Физическое воспитание** Тема:«Виды спорта» Цель: расширение	**1.Основы математики** Тема:«Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий. **2.Развитие речи** Тема:Составление рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке. Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке. **3.Художественная**	

		событий. **3.Развитие речи** Тема:Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых. **4.Музыка** Тема:«Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**миром** Тема:«Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения. 4. **Физическое воспитание** Тема:«Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **4. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** Тема:«Торсык» Цель: развитие творческих навыков. Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).	**литература** Тема:Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **4.Музыка** Тема:«Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Суфық – холодный Ыстық – горячий Жеңіл киінеміз – одеваемся легко Жылы киінеміз – тепло одеваемся				
Подготовка к прогулке		**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды,				

		обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученный стих.				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Смести снег с построек, лавочек. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Индивидуальная работа с детьми		**По физическ воспитан** Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость **(Амиран, Самат)**	**По аппликацию** Продолжать учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое **(Коля, Света)**	**По основы матем** Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания **(Жасмин, Алексей)**	**По развитие речи** Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными **(Витя, Илья)**	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Где спрятался микроб?»** Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача: соблюдают чистоту. (карточка №6)	Экология **«Сравни и найди, где больше энергии уходит»** Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра **«Иірмекіл»**	Безопасность **«Полезное меню»** Цель: развитие навыка составления здорового рациона. Задача: составляют здоровый рацион. (карточка №7)	Экология **«Энерго-патруль»** Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка №6) Национальная игра **«Тауық күрес»** Цель: повышение интереса к национальной	

			Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой		**Советы родителям** Не вмешиваться в разговор взрослых	**Советы родителям** Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	**Советы родителям** Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	**Советы родителям** Обращаться ко всем взрослым на «Вы»	

Зам.директора по УВР:_____Сейтмаганбетова К.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Организации образования детский сад «КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»
Класс «предшкольный »
Возраст детей 6 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (01.04– 04.04)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей		Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности № 9 «Правила обращения электроприборами,розетками,зарядными устройствами»** **Беседа-инструктаж «Правила обращения с электроприборами»** **Цели и задачи:** **Повторить правила безопасности с электроприборами; показать чем опасно поражение электрическим током; научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражениями электрическим током.**				
Беседа с родителями, консультация			**Беседа на тему** «Полезные овощи». **Цель**: Выяснить у **родителей**, что они знают о пользе овощей.	**Беседа на тему:** «Если дети играют в агрессивные игры». **Цель**: Выявить причины агрессии в играх детей.	**Беседа на тему**: «На что ребёнок имеет право» **Цель:** Выяснить у **родителей**, какие права есть у ребёнка»	**Беседа на тему**: «Совместный труд ребёнка и взрослого». **Цель:** Выяснение, как **родители** взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
Детская деятельность (игровая, познавательная,			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Громко-тихо»

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			«Идите с нами играть» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки,	«Поспешили-насмешили» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с	«Не разбуди Катю» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Домашние животные» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую	Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. **(**карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр

			необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара	работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

				Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**«Үнемді тұтыну» -** «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (**Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1. Казахский язык** «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **2.Основы математики** Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. **3.Ознакомление с окружающим миром**	**1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск». **2.Основы математики** Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 3. **Физическое**	**1.Основы математики** Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Развитие речи** Тема: Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. Задача: называют синонимы,	**1. Казахский язык** «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **2.Основы грамоты** Тема: «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Задача: различают и называют животных,

			Тема: «Животные, обитающие на территории Казахстана» Цель: знакомство с животными родного края. Задача: различают и называют животных родного края. 4. **Физическое воспитание** Тема: «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.	**воспитание** Тема: «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки.	антонимы, однокоренные слова, обобщают их. **3.Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. **4. Музыка** Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового	занесенных в Красную книгу Казахстана. **4. Физическое воспитание** Тема: «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта-волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

			4. Музыка Тема: «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.		образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке		**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.			
Прогулка			**Карточка №1** «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе	**Карточка №2** «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и	**Карточка №3** «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с	**Карточка №4** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с

			весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Сергей, Кира)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Найля, Амир)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) (Рита, Даниэль)

				космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) (Артем, Женя)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Экология **«Весенние приметы»** Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра **«Белбеу соқ»** Цель: повышение интереса к национально	Безопасность **«Что можно – что нельзя?»** Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. (карточка №1)	Экология **«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра **«Асық ату»** Цель: повышение интереса к национально	Безопасность **«Электрические загадки»** Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве. Задача: слушают и отгадывают загадки. (карточка №2)

			й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №1)		й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №2)	
Уход детей домой			**Беседа с родителям:** О воспитании самостоятельности у детей.	**Советы родителям** Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	**Консультация для родителей**: «Учим стихи которые задаёт педагог»	**Советы родителям :** Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками

Зам.директора по УВР: _____Сейтмаганбетова К.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»
Класс «предшкольный»
Возраст детей 6 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (07.04-11.04)

Режим дня	Время	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей		**По программе «Біртұтас тәрбие» Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм»** **«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности : «Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами»** **Беседа-инструктаж «Правила обращения с электроприборами»** **Цели и задачи:** Повторить правила безопасности с электроприборами; показать чем опасно поражение электрическим током; научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражениями электрическим током.				
Беседа с родителями, консультация		**Консультация с родителями** Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой	**Консультация с родителями** Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость	**Консультация с родителями** Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой	Самообслуживание ребенка консультации по теме. **«Өнегелі 15 минут»формирование навыков свободного**	**Консультация с родителями** Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей

		речи	бдительность, широкий для привития слуха.		**общения взрослых с детьми**	средой книгам, отношение. и общению со старшими
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Кто как кричит?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Веселые	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морской конек»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гусенок и на птичьем дворе»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) **Рисование – творческая,**

		Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осьминожки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра	утята» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и	Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

		«Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) **Свободная игра**		неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** Тема: «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах. **2.Развитие речи** Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев	**1. Казахский язык** «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **Словарный минимум:** Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ,қызылш **2.Основы математики**	**1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза». **2.Основы математики** Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части	**1.Основы математики** Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. **2.Развитие речи** Тема: Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы.	**1. Казахский язык** «Дыбыстар әлемі» Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту **Словарный минимум:** Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ,қызылш **2.Основы грамоты**

		при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. **3.Художественная литература** Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения	Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой. Задача: считают, соотносят количество с цифрой. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Обитатели уголка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы. **4. Физическое воспитание** Тема: «Играй, играй-мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 3**. Физическое воспитание** Тема: «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре. **4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** Тема: «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз;	**3.Художественная литература** Тема: Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев. **4.Музыка** Тема: «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру. **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением**	Тема: «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы». **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб. Задача: различают и называют рыб. **4. Физическое воспитание** Тема: «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений

		с опорой на рисунки-схемы. **4. Музыка** Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. **«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением**	упражнения по показу педагога.	коллективно возводят постройки.		спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Қала – города Ауыл- аул (село) Көше -улица				

		Жол - дорога				
Подготовка к прогулке		**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой .				
Прогулка		**Карточка №5** «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба»	**Карточка №7** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке	**Карточка №8** «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная

		Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра**	Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. **Свободная игра**	«Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Армия Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,

		Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью	развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра *«Птичка-невеличка»* Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3)	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Животные жарких стран» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)	собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра *«Неваляшка»* Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №4)	квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)				
Индивидуальная работа с детьми		**По основе грамоты** Продолжать умение знать, что предложение состоит из слов (**Еркежан, Зелимхан, Амиран)**	**По физическому воспитанию** Умение учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: **(Найля, Амир)**	**По казахскому языку** Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни **(Кира, Сергей)**	**Познавательная и коммуникативная деятельность** Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: **(Илья, Виктор)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Умение учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета **(Алексей, Света, Коля)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Найди опасность»** Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные угрозы. (карточка №3)	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра **«Омпы»**	Безопасность **«Электро-лабиринт»** Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами. Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами. (карточка №4)	Экология **«Весенний дождик»** Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Безопасная и опасная розетка»** Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании розеток. Задача: знают безопасные и опасные действия

			Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №3)		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	при использовании розеток. (карточка №5)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

И.О заместителя директора по УВР_____Сейтмаганбетова К.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования: «КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»
Класс : предшкольный
Возраст детей: 6-7 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14.04-18.04)

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей		**По программе «Біртұтас тәрбие» Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм»** **«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности** **«Правила обращения электроприборами, розетками и зарядными устройствами»** **Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.** **Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включённом в сеть нагревателе.** **Никогда не протирайте включённые электроприборы влажной тряпкой.**				
Беседа с родителями, консультация		**Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями**: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями:** Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями:** Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми **Консультация с родителями**	**Беседа с родителями:** Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» **Консультация с родителями**

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Изобрази голосом» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подружки для	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Улитка на лугу» Цель: развитие умения коллективно возводить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поляна с подснежниками» Цель: развитие умения работать вместе с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шутки-сценки» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воробышки» Цель: развитие умения работать вместе с

		сороки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и	постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5)	необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) **Свободная игра**		**Свободная игра**		
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» **«Үнемді тұтыну»** - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** Тема: «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2.Развитие речи** Тема: Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова,	**1. Казахский язык** «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау. **2.Основы математики** Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. **3.Ознакомление с окружающим**	**1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса». **2.Основы математики** Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. 3**. Физическое**	**1.Основы математики** Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Развитие речи** Тема: Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам.	**1. Казахский язык** «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **2.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна». **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Безопасность на улице»

		объясняют их смысл. **3.Художественная литература** Тема: Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. **4. Музыка** Тема: «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру. **Словарный минимум:** билейік	**миром** Тема: «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту. 4**. Физическое воспитание** Тема: «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	**воспитание** Тема: «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками. **4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** Тема: «Яблони зацвели» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги.	Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам. **3.Художественная литература** Тема: Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. **4.Музыка** Тема: «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку. **Словарный минимум:**	Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице. **4. Физическое воспитание** Тема: «Игры народов **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.

		- танцуем, ән айтамыз – поем			билейік - танцуем, ән айтамыз – поем	
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Қағаз – бумага Қайшы- ножницы Бояу – краски Кітап -книга				
Подготовка к прогулке		Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Жылы киім - тәнді жылытар, Жылы сөз - жанды жылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.)				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке	**Карточка №12** «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор

		литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	**Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Илья, Виктор)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Найля, Амир, Сергей)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) (Рита, Даниэль, Коля)

		(карточка №4)(Амиран, Самат)		(Зелимхан, Женя, Еркежан)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Что включим в розетку?»** Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6)	Экология **«Посади дерево»** Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №5)	Безопасность **«Электрическая эстафета»** Цель: закрепление знаний правил безопасности с электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)	Экология **«Весенний ручеек»** Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра **«Ханталапай»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №6)	Безопасность **«Верно-неверно»** Цель: закрепление знаний о правилах безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка 38)
Уход детей домой		**Советы родителям** Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры,	**Беседа с родителями** о Воспитании самостоятельности у детей.	**Советы родителям** Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних	**Консультация для родителей**: «Учим стихи которые задаёт педагог»	**Беседа с родителями** о Воспитании самостоятельности у детей.

		общителен со сверстниками		условиях		

И.О заместителя директора по УВР_____Сейтмаганбетова К.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей		**По программе «Біртұтас тәрбие» По программе «Біртұтас тәрбие»** **Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм»** **«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (**развитие речи**, **художественная литература, физическое воспитание, знакомство с окружающей средой)**				
		Основы техники безопасности **«Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами»** **На улице:** **Нельзя залезать на опоры линий электропередачи, подходить к оборванному проводу ближе, чем на 10 метров;** **-Нельзя разжигать костры, складывать воспламеняющиеся предметы под проводами;** **-Нельзя ловить рыбу вблизи линий электропередачи;** **-Нельзя запускать воздушных змеев и планеры возле энергообъектов;** **-Нельзя забрасывать какие-либо предметы на провода и трансформаторы;** **-Нельзя открывать двери трансформаторных подстанций и электрощиты на лестничных площадках, играть вблизи энергообъектов.**				
Беседа с родителями, консультация		**Беседа с родителями**: Ситуация « Знаете	**Беседа с родителями**: Напоминание	**Беседа с родителями**: Необходимо	**Беседа с родителями**: Чтобы ваш ребёнок	**Беседа с родителями**: Ситуация « Ребенок

		ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем	родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки, стихи.	научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию	не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен уметь:** наблюдать за дорогой; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.	потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивись» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-1» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №18)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-2» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №19)

		(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	(карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Мельница» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами	(карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Самолет» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) **Свободная игра**	сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) **Свободная игра**	согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсовСловарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір **«Үнемді тұтыну» -** «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д**. (Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по		**1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой	**1. Казахский язык** «Киіз үй»	**1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой	**1.Основы математики**	**1. Казахский язык** «Әдемнің оюлары»

расписанию организации образования		анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука». **2.Развитие речи** Тема: Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным ответом. **3.Художественная литература** Тема: Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи	Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен **2.Основы математики** Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства). **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. **4. Физическое**	анализ слова «лист» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист». **2.Основы математики** Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. **3. Физическое воспитание** Тема: «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	Тема: «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). **2.Развитие речи** Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам. **3.Художественная литература**	Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. **2.Основы грамоты** Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу. **4. Физическое воспитание** Тема: «Охотники» Цель:

		происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 4.**Музыка** Тема: «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку. **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование**	**воспитание** Тема: «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Задача: выполняют лазание, перелазание. **Словарный минимум:** **Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір**	**4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** Тема:«Лодка, плывущая по реке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.	Тема: Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией. **4. Музыка** Тема: «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию**	совершенствование навыков метания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **Словарный минимум:** **Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір**

		творческих навыков			**музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков**	
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Желім – клей Қатты – твердый Жұмсақ – мягкий Жер - земля				
Подготовка к прогулке		**«Күй күмбірі» -** «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Прогулка		**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**

		«Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	«Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. **Свободная игра**	«Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра**	«Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные	«Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра**

					виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. **(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность Формирование навыков самообслуживания**				
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) (Маргарита, Даниэль, Артем)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (зелимхан, Еркежан, Илья)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) (Виктор, Кира, Сергей)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Найля, Амир, Амиран)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) (Самат, Света, Алексей)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		Безопасность **«Волшебные фразы»** Цель: закрепление знаний правил	Экология **«Кто прилетел?»** Цель: закрепление знаний о перелетных птицах.	Безопасность **«Опасность и безопасность»** Цель: развитие умения отличать	Экология **«Весенние цветы»** Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и	Безопасность **Карточки-пазлы «Правила безопасности»** Цель: закрепление

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №9)	Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №7)	безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия. (карточка №10)	называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра **«Жаяу көкпар»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №8)	знаний через игровые ситуации. Задача: знают правила обращения с электроприборами. (карточка №11)
Уход детей домой		**Советы родителям** Растите детей заботливыми **«Өнегелі 15минут»** /ежедневные 15 минут личной беседы родителей с детьми о поведении и морали	**Советы родителям** Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	**Советы родителям** Чтобы ребенок не обманывал.	**Советы родителям** Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	**Советы родителям** Как провести выходной день с детьми.

И.О заместителя директора по УВР_____Сейтмаганбетва К.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Н,Крупской»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей		**По программе «Біртұтас тәрбие» По программе «Біртұтас тәрбие» Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм»** **«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Основы техники безопасности «Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами» На улице: Нельзя залезать на опоры линий электропередачи, подходить к оборванному проводу ближе, чем на 10 метров; -Нельзя разжигать костры, складывать воспламеняющиеся предметы под проводами; -Нельзя ловить рыбу вблизи линий электропередачи; -Нельзя запускать воздушных змеев и планеры возле энергообъектов; -Нельзя забрасывать какие-либо предметы на провода и трансформаторы; -Нельзя открывать двери трансформаторных подстанций и электрощиты на лестничных площадках, играть вблизи энергообъектов.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская		«Менің Қазақстаным» -	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**		**Развитие речи –**

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы сердимся» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №20) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка на лугу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в	**коммуникативная, игровая** игра «Похвали» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Карусель» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №22) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики для скворцов» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом,		**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заяц» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №23) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения работать вместе с

		различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) **Свободная игра**	предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной		**Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста**				

деятельности		**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсовСловарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір**«Үнемді тұтыну»** - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **2.Развитие речи** Тема: Беседа «На лесной полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов. **3.Художественная литература** Тема: Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча» Цель: развитие умения оценивать поступки	**1.Основы математики** Тема: «Целое и части» Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части. **2. Казахский язык** «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Словарный минимум:**	**1.Основы грамоты** Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **2.Основы математики** Тема: «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть. **3. Физическое воспитание** Тема: «Физкультура		**1. Казахский язык** «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Словарный минимум:** Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ,қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай,құлпынай

		рассказа. Задача: оценивают поступки рассказа. **4. Музыка** Тема: «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения. **Словарный минимум:** билейік - танцуем, ән айтамыз – поем	Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ,қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай,құлпынай **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Природа в опасности!» Цель: развитие умения анализировать, делать выводы. Задача: анализируют, делают выводы. **4. Физическое воспитание** Тема: «В футбол играй- здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.	для всей семьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** Тема: «Мой гардероб» Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине.		**2.Основы грамоты** Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Правила поведения на природе» Цель: развитие умения находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. Задача: находят выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. 4**. Физическое воспитание** Тема: «Стань лидером!»

						Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. Задача: выполняют бег широким шагом с линии на линию.
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Мұз – лед Ауа – воздух Шеңбер – круг Қалам - ручка				
Подготовка к прогулке		**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		**Карточка №20** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за	**Карточка №21** «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают	**Карточка №22** «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за		**Карточка №23** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о

		облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. **Свободная игра**	градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**		жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Участие в перекопке земли. **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Света, Кира, Сергей)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Юрта» Цель: расширение		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

		казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) (Еркежан, Зелихан, Алексей.)		знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9) (Артем, Женя, Рита)		(Даниэль, Найля, Амир)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Электробезопасность в рифмах»** Цель: закрепление правил безопасности через запоминание стихов. Задача: знают правила безопасности. (карточка №12)	Экология **«Берегите природу»** Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра **«Түйілген орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача:	Безопасность **«Светофор безопасности»** Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные ситуации. Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13)		Безопасность **«Доброе электричество»** Цель: расширение знаний о пользе и опасности электричества. Задача: понимают о пользе и опасности электричества. (карточка №14)

			проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора поУВР: _____Сейтмаганбетова К.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»
Класс: «предшкольный»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей		**По программе «Біртұтас тәрбие» Май– месяц трудолюбия и профессионализма** **«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Күй күмбірі»** - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен				
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (**развитие речи, художественная литература, физическое воспитание, знакомство с окружающей средой)** **Основы техники безопасности** **«Правила поведения на природе»** **Беседа-инструктаж «Правила поведения на природе »** **Цели и задачи: При работе с садово- огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью**				
Беседа с родителями, консультация		**Беседа на тему**: «Семья.» **Семейный климат»** **Цель**: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представлен	**Беседа на тему**: «Полезные овощи». **Цель:** Выяснить у **родителей**, что они знают о пользе овощей. **Консультации:** "Вопросы адаптации в новых		**Беседа на тему**: «На что ребёнок имеет право» **Цель:** Выяснить у **родителей**, какие права есть у ребёнка»	

		ия о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка **Консультация с родителями**	режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". **Консультация с родителями**		**«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми**	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Если бы…» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Внимание розыск» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Загадки-описания» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) **Художественная**	

		кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.		**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-				

		жемпір Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д**. (Развитие речи)** Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2.Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. **3.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику	**1.Казахский язык** «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **2.Основы математики** «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). **3.Ознакомление с окружающим миром** «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины. 4. **Физическое воспитание** «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование		**1.Основы математики** «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). **2.Развитие речи** Квест-игра «В гости к зайчику» Цель: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе. Задача: употребляют	

		образа. **4.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.	координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе. **3.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. **4.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.	

Словарик казахского языка		Название месяцев: Қаңтар- январь Ақпан – февраль Наурыз - март				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание *на* начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора и сухих веток. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**		**Карточка №3** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, **самостоятельная и игровая деятельность**				
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром** -	**Основы математики – познвательная** (Работа с		**Развитие речи – коммуникативная,**	

		коммуникативная деятельность Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана (Зелимхан, Еркежан)	математическим планшетом) (Рита, Даниэль, Найля)		**игровая деятельности** Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы (Света, Амиран)	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Правильный маршрут»** Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №1)	Экология **«Птичий хор»** Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра **«Соқыр теке»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		Экология **«Угадай, кто я?»** Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра **«Әуе таяқ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	

					(карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. директора по УВР:_____Сейтмаганбетова К.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования :КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской »
Класс: «предшкольный»
Возраст детей 5- 6 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей		**По программе «Біртұтас тәрбие» Май– месяц трудолюбия и профессионализма** **«Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет стастья»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Беседа на тему**: «Семья.» **Семейный климат»** **Цель**: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** предс тавления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка **Консультация с родителями**	**Беседа на тему**: «Полезные овощи». **Цель:** Выяснить у **родителей**, что они знают о пользе овощей. **Консультации:** "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". **Консультация с**	**Беседа на тему**: «Если дети играют в агрессивные игры». **Цель**: Выявить причины агрессии в играх детей. **Объяснение цитаты«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя**	**Беседа на тему**: «На что ребёнок имеет право» **Цель:** Выяснить у **родителей**, какие права есть у ребёнка» **Консультации:** "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его	**Беседа на тему**: «Совместный труд ребёнка и взрослого». **Цель**: Выяснение, как **родители** взаимо действуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. **«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми**

			родителями	**опора»**	здоровья". **Консультация с родителями**	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что я чувствую» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №4) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Паучок на паутине» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Катер» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенняя береза» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №7**)** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Беседка» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчики» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге

		горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) **Свободная игра**	полученные на занятиях. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. **2.Развитие речи** Тема :Составление рассказа по картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.	1. **Казахский язык** «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **2.Основы математики** Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины. **4.Физическое**	**1.Основы грамоты** Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. **2.Основы математики** Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. **3.Физическое воспитание**	**1.Основы математики** Тема:«Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. 2**.Развитие речи** Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и последовательно пересказывают текст. **3.Художественная литература** Тема:	**1.Казахский язык** «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту. **2.Основы грамоты** Тема: «Закрепление» Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. Задача: подбирают к словам звуковые схемы. **3.Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов. **4.Физическое воспитание** Тема:

		3.Художественная литература Тема : Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу. **4.Музыка** Тема: «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с	**воспитание** Тема: «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организовывают знакомые подвижные игры.	Тема: «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организовывают знакомые подвижные игры. **4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** Тема: «Весенний пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно;	Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. 4. **Музыка** Тема: «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: учить выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	«Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения. Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.

		изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.		аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности.		
Словарик казахского языка		Название месяцев: Сәуір – апрель Мамыр – май Маусым - июнь				
Подготовка к прогулке		**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** **Словарный минимум:** жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		**Карточка №4** «Наблюдение за погодой»	**Карточка №5** «Наблюдение за цветником»	**Карточка №6** «Наблюдение за велосипедом»	**Карточка №7** «Наблюдение за муравейником на	**Карточка №8** «Наблюдение за майским жуком»

		Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от весеннего мусора. **Подвижная игра** «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа на огороде. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от старых листьев. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. **Свободная игра**	Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики **- игровая,**	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**игровая деятельность** игра «На плоту» Цель: закрепление пространственных направлений. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №2)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Божья коровка»	**игровая деятельность** игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)	**деятельность** игра «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №4) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) (Рита, Даниэль)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Артем Женя)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) (Зелимхан, Еркежан)	**Основы математики – познвательная** Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) (Идья, Витя)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) (Сергей, Кира)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Найди опасный предмет»** Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения. Задача: распознают опасности. (карточка №2)	Экология **«Следопыты: По следам животных»** Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра **«Алақан соқпақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность **«Сигнальный звонок»** Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. Задача: знают методы подачи сигнала о помощи. (карточка №3)	Экология **«Весенний квест: Кто проснулся?»** Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра **«Атқаума»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность **«Стоп – опасность!»** Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности. Задача: быстро реагируют на сигналы о возможной опасности. (карточка №4)

Уход детей домой		**Советы родителям** Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Советы родителям** Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	**Консультация для родителей**: «Учим стихи которые задаёт педагог»	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора УВР:_____ Сейтмаганбетова К.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования:КГУ «Общеобразовательная школа имени Н.Крупской»
Класс :«предшкольный»
Возраст детей 5 -6 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей		**По программе «Біртұтас тәрбие» Май– месяц трудолюбия и профессионализма** **«Без единства нет толку ни в одном деле. Толе би»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен** Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность).** Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка **Основы техники безопасности** **«Правила поведения на природе»** **Беседа-инструктаж «Правила поведения на природе »** **Цель и задачи: При работе с садово- огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью**				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях Вечер развлечения с родителями "**Мама папа я спортивная семья**". **Консультация с родителями**	Экологический проект «Юный метеоролог» **Цель** проекта: создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности,. **Консультация с родителями**	Анкетирование родителей на тему: "**Организация двигательной активности дома**". Название: "**Путь к здоровью, силе, бодрости** **«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков**	Оформить альбом для детей и родителей "**Как беречь свое здоровье**" (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровье сбережения, а рядом правильное).	Оформление стенда - коллажа с фотографиями вечера развлечения "**Мама папаша я спортивная семья**". **Консультация с родителями**

				свободного общения взрослых с детьми	**Консультация с родителями**	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Стоп-кадр» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет сирени» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что в мешочке?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Попугай» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи рассказ» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Голубь» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А я бы» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Аквариум» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пойми меня» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7)

		Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что это такое? Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) **Свободная игра**	конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** "Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят слова на слоги. **2.Развитие речи** Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. Задача: составляют рассказ на предложенную тему. **3.Художественная литература** Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие	1. **Казахский язык** «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или	**1.Основы грамоты** «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. **2.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или	**1.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет **2.Развитие речи** «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Задача: классифицируют предметы. **3.Художественная литература** Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения	1. **Казахский язык** «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету. **2.Основы грамоты** «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений. **1.Основы математики** «Что мы знаем и умеем»

		интереса к веселым литературным произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям. **4.Музыка** «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	убирая из большего количества один предмет. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. **4.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	их равенство. **3.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения с флажками» Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «В зоопарке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного используют ножницы и клей.	эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки. 4. **Музыка** «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. **4.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения с обручем» Цель: повторение навыка бега на скорость. Задача: выполняют бег на скорость.
Словарик казахского языка		Название месяцев: Шілде – июль Тамыз – август				

		Қыркүйек - сентябрь				
Подготовка к прогулке		**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста** **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** Выход на прогулку. **Задача**: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		**Карточка №9** «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** *«Зайцы и волк»* *Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.* *Задача:* выполняют движения по	**Карточка №12** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Лошадки» *Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.* *Задача:* выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Подбрось-поймай»

				сигналу. **Свободная игра**		*Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.* *Задача:* выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) (Рита, Зелимхан,Артем)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Евгений, Илья, Еркежан)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Что это такое? Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) (Виктор, Кира, Амир)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) (Амиран, Самат, Света)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) (Найля, Алексей, Сергей)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие		Безопасность **«Кто быстрее спасёт»** Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой	Экология **«Полет бабочки»** Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы.	Безопасность **«Пикник без опасности»** Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе.	Экология **«Музыкальная экосистема»** Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об	Безопасность **«Пошли по тропинке»** Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		форме. Задача: оказывают первую помощь в игровой форме. (карточка №5)	Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра **«Бөрік жасырмақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе. (карточка №6)	окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра **«Ақсүйек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	местности и развитие чувства ориентации. Задача: знают правила перемещения по незнакомой местности. (карточка №7)
Уход детей домой		**Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю»	**Консультация для родителей**: «Учим стихи про осень»	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.

Зам. директора по УВР:_____Сейтмаганбетова К.М.