



2024-2025 оқу жылына арналған
тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год

Сынып/Класс: дошкольная подготовка
Мұғалім/Учитель : Блохина Ю.В.

Негізгі құжат /Основной документ
Циклограмма составлена на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275), с изменениями в приказе МП РК № 394 от 09.09.2022 года (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29509)
- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235), с изменениями в приказе МП РК № 422 от 14.10.2022 года (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 30183)
- Инструктивно-методического письма «По организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

2 сентября-6 сентября 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Беседа «1 сентября- День знаний» Конкурс чтецов : «Тілім-менің тірегім»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Семья»)	деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 1 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно- учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи <i>Задача:</i> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Задача:</i> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 3. Творческая деятельность <i>Задача:</i> научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. 2. Основы математики <i>Задача:</i> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные	1. Основы математики <i>Задача:</i> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету 2. Художественная литература <i>Задача:</i> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Задача:</i> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат 2. Развитие речи <i>Задача:</i> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики <i>Задача:</i> обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. 2. Художественная литература <i>Задача:</i> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей 3. Основы грамоты <i>Задача:</i> формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)

			по цвету 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)			
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие коммуникативных навыков), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

9 сентября-13 сентября 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: проектная деятельность «Юный слушатель»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 2 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт				

		****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 3. Творческая деятельность Задача: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом 2. Основы математики Задача: познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел 2. Художественная литература Задача: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). 2. Развитие речи Задача: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. 2. Художественная литература Задача: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение 3. Основы грамоты Задача: познакомить детей с понятием «гласный звук»; 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие»: игры «Тенге алу», «Дарабоз», «Магазин», «Кошелек».
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
16 сентября-20 сентября 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» Проект «SMART BALA”				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери

		(игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	(игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	«Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	(игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)- Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно- учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить детей пересказывать сказку по ролям 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол 3. Творческая деятельность Задача: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими	1. Основы грамоты Задача: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Основы математики Задача: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2. Художественная литература Задача: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: 4.Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Развитие речи Задача: учить детей пересказывать сказку по ролям 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2. Художественная литература Задача: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение 3. Основы грамоты Задача: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове

		4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)				4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие»: игры «Тенге алу», «Дарабоз», «Магазин», «Кошелек».				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
23 сентября-27 сентября 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Беседа «Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности. Знание дорожных знаков»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 4 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				

Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории 3. Творческая деятельность Задача: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук 2. Основы математики Задача: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2. Художественная литература Задача: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. 2. Развитие речи Задача: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п] 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2. Художественная литература Задача: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев 3. Основы грамоты Задача: учить различать согласные звуки на слух 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение стартового мониторинга. Заполнение индивидуальных карт воспитанников, планирование развивающих и коррегирующих мероприятий после стартового мониторинга.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
30 сентября-4 октября 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Экологический проект «Юный метеоролог»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в

		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 5 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года 3. Творческая деятельность Задача: научить использовать бросовый материал для создания поделок 4. Казахский язык	1. Основы грамоты Задача: учить различать согласные звуки на слух 2. Основы математики Задача: учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики Задача: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Художественная литература Задача: учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: закрепить представления о пользе птиц 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задача: учить различать согласные звуки на слух 2. Развитие речи Задача: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики Задача: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Художественная литература Задача: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета 3. Основы грамоты Задача: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)

		(по плану педагога)				
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Дариной, Исламом, Расулом. (коммуникативные навыки) Дыхательные упражнения "Настольный футбол", "Горячий чай" и др. Цель: способствовать развитию дыхания.	Работа с классом (познавательные навыки) Игры с кубиками "Сложи узор", "Волшебный квадрат" и т.д. Цель: развивать усидчивость, образное мышление.	Работа с Робертом, Мухаммадом, Искандером, Дамиром. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Димой, Исламом, Расулом, Айым. (познавательные навыки) Игра "Что за чем". Цель: уточнить представления детей о смене частей суток.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) С.р.игра "День рождения". Цель: обсудить с детьми возможные варианты событий в игре.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет
07 октября-11 октября 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Беседа «Я горжусь своей Родиной!»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 6 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей				

		Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт *Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи 3. Творческая деятельность Задача: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задача: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 2. Основы математики Задача: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики Задача: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Художественная литература Задача: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: совершенствовать умение описывать комнатные растения 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задача: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 2. Развитие речи Задача: учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики Задача: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Художественная литература Задача: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания 3. Основы грамоты Задача: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Алианой, Димой, Расулом, Искандером (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Поймай звук», «Самолёттик», «Снежок»	Работа с Исламом, Жангиром, Айым, Эвелиной. (познавательные навыки) Математические раскраски, геометрическая мозаика. Цель: формировать математические представления.	Работа с Данилом, Мухаммадом, Робертом, Дамиром. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Димой, Викой, Лизой, Валей. (коммуникативные навыки) Знакомство детей с игрой "Светофор". Цель: развивать фонематический слух.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
14 октября-18 октября 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная,				

		самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Праздничное мероприятие «Моя страна- Мәңгілік ел!»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 7 (двигательная активность, игровая деятельность) ***Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: актуализировать знания о способах	1. Основы грамоты Задача: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 2. Основы математики Задача: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и	1. Основы математики Задача: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 2. Художественная литература Задача: расширять представления детей о сказках разных народов 3. Ознакомление с	1. Основы грамоты Задача: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 2. Развитие речи Задача: учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными	1. Основы математики Задача: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 2. Художественная литература Задача: учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение

		размножения растений 3. Творческая деятельность Задача: закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида 4. Казахский язык (по плану педагога)	изображать цифры 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	окружающим миром Задача: уточнить понимание важности растений для жизни человека 4. Казахский язык (по плану педагога)	развивать связную речь 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	3. Основы грамоты Задача: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Исламом. Расулом, Дариной. (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Дерево», «Птички», «Собачка»	Работа с Исламом, Расулом, Дамиром, Жангиром (познавательные навыки) Игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий "вчера",	Работа с Расулом, Искандером, Айым, Димой. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Робертом, Мухаммадом, Алианой, Лизой (познавательные навыки) Внесение палочек Кыюзенера. Игра "Палочки в ряд". Цель: закрепить умение строить последовательный ряд	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Беседа с детьми "Что такое этикет". Цель: ввести понятие - этикет, формировать культуру поведения.

			"сегодня", "завтра".		по величине, учить работать с оборудованием.	
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс дошкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
21 октября-25 октября 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10 ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая	

		деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 8 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи <i>Задача:</i> учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Задача:</i> формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии 3. Творческая деятельность <i>Задача:</i> учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Основы математики <i>Задача:</i> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	1. Основы математики <i>Задача:</i> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 2. Художественная литература <i>Задача:</i> учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Задача:</i> формировать	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> учить находить слова на заданный согласный звук 2. Развитие речи <i>Задача:</i> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическая культура (по плану	

		учетом их цветовых особенностей 4. Казахский язык (по плану педагога)	3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии 4. Казахский язык (по плану педагога)	физ.инструктора)	
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Искандером, Исламом, Димой. (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Улыбочка», «Часики», «Заборчик»	Работа с Исламом, Расулом, Валей, Лизой. (познавательные навыки) Игра с мячом «Я знаю 5...» Цель:	Работа с Робертом, Данилом, Расулом, Димой. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Искандером, Дамиром, Расулом, Дариной (коммуникативные навыки) Игра "Размытое письмо". Цель: упражнять детей в составлении распространённых предложений.	
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

04 ноября-08 ноября 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД Сюжетно-ролевые игры «Волшебные машины»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

		«Вершки и корешки") Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 9 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 3. Творческая деятельность Задача: при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: продолжать учить называть слова на заданный звук. 2. Основы математики Задача: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке 2. Художественная литература Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: соблюдать правила безопасности 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. 2. Развитие речи Задача: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 2. Художественная литература Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, 3. Основы грамоты Задача: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Исламом, Расулом, Искандером. (коммуникативные навыки) Игры с волшебными кубиками. Цель: продолжить формировать умение дифференцировать звуки 3-С.	Работа с Дариной, Дамиром, Данилом, Исламом (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с Расулом, Исламом Димой. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Исламом, Искандером, Алианой, Айым, Евой. (познавательные навыки) Настольные игры "Колумбово яйцо", "Сложи квадрат". Цель: способствовать формированию математических представлений и пространственного восприятия.	Работа с классом (познавательные навыки) Упражнение "Минута тишины". Цель: способствовать развитию произвольности и выдержки.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
11 ноября-15 ноября 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		11.11	12.11	13.11	14.11	15.11
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Акция «Дорогою добра»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 10 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				

Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. 3. Творческая деятельность Задача: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков 2. Основы математики Задача: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов. 2. Художественная литература Задача: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек 2. Развитие речи Задача: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. 2. Художественная литература Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. 3. Основы грамоты Задача: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10

		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Дариной, Валей, Расулом, Исламом. (коммуникативные навыки) Игра "Измени по образцу". Цель: формировать умение правильно изменять слова, использовать их в активной речи.	Работа с Искандером, Жангиром, Исламом, Алианой (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с Расулом, Искандером, Данилом, Исламом. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Исламом, Искандером, Эвелиной, Алианой, Евой. (познавательные навыки) Игры с палочками Кыюзенера. Цель: продолжить учить детей выкладывать по образцу, в зеркальном отражении.	Работа с классом. (социально-эмоциональные навыки) Упражнение "Наши добрые слова". Цель: объяснить детям, что общение помогает стать ближе.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
18 ноября-22 ноября 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				

Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Беседа «Береги общественное имущество»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 11 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи <i>Задача:</i> формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов 2. Основы	1. Основы математики <i>Задача:</i> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры –	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов 2. Развитие речи	1. Основы математики <i>Задача:</i> учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у

		пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: закреплять представления о пользе птиц. 3. Творческая деятельность Задача: применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	математики Задача: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия 2. Художественная литература Задача: учить оценивать поступки героев произведения. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: закреплять представления о пользе птиц. 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Задача: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о домашних птицах. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	овала и прямоугольника, определять формы предметов. 2. Художественная литература Задача: учить оценивать поступки героев произведения. 3. Основы грамоты Задача: выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Димой, Исламом, Искандером, Расулом. (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»	Работа с Лизой, Робертом, Амиром, Мухаммадом. (познавательные навыки) Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закрепить названия	Работа с классом (творческие навыки) Игры с настольным театром. Цель: развивать воображение и театральные способности детей.	Работа с Расулом, Искандером, (познавательные навыки) Игра "Живые числа". Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 10.	Работа с классом (социально-коммуникативные навыки) Этюд "Передача чувств". Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом.

			геометрических фигур.			
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс дошкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
25 ноября-29 ноября 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Просмотр мультфильмов «Площадка честности»				
		Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая

		игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 12 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи <i>Задача:</i> формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Задача:</i> обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. 3. Творческая деятельность <i>Задача:</i> приобщать к конструированию из	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов 2. Основы математики <i>Задача:</i> учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов	1. Основы математики <i>Задача:</i> учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр 2. Художественная литература <i>Задача:</i> рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Задача:</i> формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. 2. Развитие речи <i>Задача:</i> 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики <i>Задача:</i> учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 2. Художественная литература <i>Задача:</i> рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лук» <i>Задача:</i> выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)

		натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	защищает ее. 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)		
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Искандером, Исламом, Расулом, Жангиром. (коммуникативные навыки) Игры с дыхательными тренажёрами. Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.	Работа с Искандером, Мухаммадом, Исламом, Данилом (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с Эвелиной, Валей, Амиром, Данилом. (творческие навыки) Домино "Тёплые и холодные цвета". Цель: закрепить знания детей о тёплых и холодных оттенках.	Работа с Расулом, Исламом, Дамиром, Жангиром (познавательные навыки) Игра "Назови по порядку". Цель: упражнять детей в порядковом счёте.	Работа с классом (познавательные навыки) Беседа "Я и мои права". Цель: способствовать формированию образа Я.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

2 декабря-6 декабря 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Акция «Покормите птиц зимой»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 13 (двигательная активность, игровая деятельность)				

		Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей *Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи <i>Задача:</i> учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Задача:</i> формировать представления о Республике Казахстан, о государственном празднике День независимости 3. Творческая деятельность <i>Задача:</i> учить изготавливать поделки из природного и бросового материала 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> познакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 2. Основы математики <i>Задача:</i> дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики <i>Задача:</i> закрепить представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток 2. Художественная литература <i>Задача:</i> продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Задача:</i> расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук 2. Развитие речи <i>Задача:</i> учить строить связные монологические высказывания 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики <i>Задача:</i> учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра 2. Художественная литература <i>Задача:</i> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения 3. Основы грамоты <i>Задача:</i> продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				

Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Расулом, Исламом, Димой, Искандером. (коммуникативные навыки) Упражнение "Назови три слова". Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение.	Работа с Димой, Амиром, Робертом, Мухаммадом (познавательные навыки) Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: формировать умение выкладывать изображения из геометрических фигур, развивать воображение.	Работа с Дариной, Жангиром, Дамиром, Алиангой, Лизой. (коммуникативные навыки) Игра "Предлоги". Цель: упражнять в составлении предложений с предлогами.	Работа с Дариной, Вaley, Евой, Эвелиной. (познавательные навыки) Д.и. "Какое число рядом". Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
09 декабря-13 декабря 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

представителями ребенка, консультации						
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Праздничное мероприятие «Моя Республика-моя гордость!»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 14 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно- учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить строить связные монологические высказывания 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: расширять знания о государственных символах	1. Основы грамоты Задача: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки 2. Основы математики	1. Основы математики Задача: учить последовательно называть дни недели 2. Художественная литература Задача: учить различать и называть жанр	1. Основы грамоты Задача: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки 2. Развитие речи Задача: учить строить	1. Основы математики Задача: учить последовательно называть дни недели 2. Художественная литература Задача: учить составлять последовательный сюжет

		3. Творческая деятельность Задача: учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Задача: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: расширять знания о родной стране. Формировать представления о государственном празднике День независимости 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	связные монологические высказывания 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста 3. Основы грамоты Задача: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Дариной, Расулом, Исламом, Искандером, Дамиром. (коммуникативные навыки) Упражнение "Какое слово заблудилось?". Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Работа с Робертом, Мухаммадом, Евой, Дариной. (познавательные навыки) Д.и. "Выкладываем из палочек". Цель: развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу.	Работа с Дамиром, Эвелиной, Алианой, Лизой. (творческие навыки) Д.и. "Дорисуй фигуру". Цель: развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.	Работа с (познавательные навыки) Математические раскраски. Цель: способствовать формированию математических представлений.	Работа с Исламом, Расулом, Димой, Искандером. (коммуникативные навыки) Д.и. "Магазин". Цель: учить выделять заданный звук или слог в слове.

Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
16 декабря-20 декабря 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 16.12 ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Интерактивная викторина «Дерево держится корнями»				
			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

			коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 15 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30		1. Основы грамоты Задача: учить определять место заданного звука в слове 2. Основы математики Задача: учить последовательно называть месяцы по временам года 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить последовательно называть месяцы по временам года 2. Художественная литература Задача: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: закреплять умение называть и различать домашних и диких животных	1. Основы грамоты Задача: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах 2. Развитие речи Задача: учить строить связные монологические высказывания 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее» 2. Художественная литература Задача: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. 3. Основы грамоты Задача: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)

				4.Физическая культура (по плану физ.инструктора)		
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00		Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30		Работа с Робертом, Мухаммадом, Валей, Лизой. (познавательные навыки) Д.и. "Выкладываем из палочек". Цель: развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу.	Работа с Дамиром, Исламом, Искандером, Алианой, Дамиром. (коммуникативные навыки) Игра "Испорченный телефон". Цель: развивать фонематический слух.	Работа с Дариной, Жангиром, Расулом, Димой. (познавательные навыки) Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов". Цель: развивать логическое мышление у детей.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

23 декабря- 27 декабря 2024 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: Праздник «Новый год у ворот»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

		дерево по описанию») Свободная игра		деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 16 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека 3. Творческая деятельность Задача: упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах 2. Основы математики Задача: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее» 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру 2. Художественная литература Задача: учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: учить понимать состояние и поведение домашних питомцев 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. 2. Развитие речи Задача: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее» 2. Художественная литература Задача: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. 3. Основы грамоты Задача: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность),				

		трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Исламом, Расулом, Искандером, Амиром. (коммуникативные навыки) Упражнение "Назови три слова". Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение.	Работа с Данилом, Димой, Евой, Валеи (познавательные навыки) Д.и. "Кто знает, пусть дальше считает". Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.	Работа с Дамиром, Жангиром, Эвелиной, Алианой, Лизой. (коммуникативные навыки) Упражнение "Я начну, а ты продолжи". Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу.	Работа с Дариной, Айым, Евой, Робертом. (познавательные навыки) Игра "Ассоциации" (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
9 января-10 января 2025 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 06.01 каникулы	Вторник 07.01 каникулы	Среда 08.01 каникулы	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

представителями ребенка, консультации						
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. «Біртұтас тәрбие»: ЦИТАТА НЕДЕЛИ «Талап бар жерде тәртіп бар» игры «Тенге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Кошелек», «Магазин».				
					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 1 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30				1. Основы грамоты Задача: развивать умение подбирать слова на заданный звук, умение определять звук в позиции в слове. 2. Развитие речи	1. Основы математики Задача: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями 2. Художественная литература

					Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Задача: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения 3. Основы грамоты Задача: учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00				Карточка № 1	Карточка № 2
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение промежуточного мониторинга.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
13 января-17 января 2025 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная,				

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ «Тәртіп – тәрбие бастауы» Беседа «Мои права-мои обязанности»					
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
	Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 2 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.			
	Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.			
	ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i> <i>Задача:</i> учить придумывать продолжение и окончание рассказа <i>2. Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Задача:</i> формировать умение называть и различать домашних и диких животных	<i>1. Основы грамоты</i> <i>Задача:</i> учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов <i>2. Основы математики</i> <i>Задача:</i> учить устанавливать между	<i>1. Основы математики</i> <i>Задача:</i> учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. <i>2. Художественная литература</i> <i>Задача:</i> знакомить с	<i>1. Основы грамоты</i> <i>Задача:</i> формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов <i>2. Развитие речи</i> <i>Задача:</i> учить составлять рассказ о

		3. Творческая деятельность Задача: развивать умение составлять композицию из мелких деталей. 4. Казахский язык (по плану педагога)	одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие 3. Музыка (по плану муз. руководителя). 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать умение называть и различать домашних и диких животных 4. Казахский язык (по плану педагога)	животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования 3. Основы грамоты Задача: формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение промежуточного мониторинга.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
 Класс предшкольной подготовки -0 «А»
 Возраст детей- 5-6 лет
 20 января-24 января 2025 год
 Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Әділ заң – аспан тірегі» Проект «Мы-экологи»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	<i>1. Развитие речи</i> <i>Задача:</i> учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже	<i>1. Основы грамоты</i> <i>Задача:</i> учить произносит слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов	<i>1. Основы математики</i> <i>Задача:</i> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе	<i>1. Основы грамоты</i> <i>Задача:</i> продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги <i>2. Развитие речи</i>	<i>1. Основы математики</i> <i>Задача:</i> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе

		2. Ознакомление с окружающим миром Задача: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека. 3. Творческая деятельность Задача: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов 4. Казахский язык (по плану педагога)	2. Основы математики Задача: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	2. Художественная литература Задача: 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека. 4. Казахский язык (по плану педагога)	Задача: обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з] 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	2. Художественная литература Задача: 3. Основы грамоты Задача: продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Исламом, Айым. (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»	Работа с Алианой, Амиром, . (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с Расулом, Димой, Искандером. (творческие навыки) Вырезать по контуру небольшие картинки.	Работа с Валец, Дамиром. (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с Данилом, Робертом. (познавательные навыки) Игра «Найди где находится» (ориентирование в пространстве)

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)						
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
27 января-31 января 2025 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми.				

		«Біртұтас тәрбие»: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Тәртіпсіз ел болмайды» Интерактивная игра «Знаем правила дорожного движения»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 4 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи <i>Задача:</i> учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Задача:</i> учить понимать состояние и поведение домашних питомцев 3. Творческая деятельность <i>Задача:</i>	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Основы математики <i>Задача:</i> учить определять равное и неравное количество предметов в группах 3. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики <i>Задача:</i> учить определять равное и неравное количество предметов в группах 2. Художественная литература <i>Задача:</i> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук 2. Развитие речи <i>Задача:</i> совершенствовать	1. Основы математики <i>Задача:</i> учить определять равное и неравное количество предметов в группах 2. Художественная литература <i>Задача:</i> расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка 3. Основы грамоты

		4. Казахский язык (по плану педагога)	4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	3. Ознакомление с окружающим миром Задача: 4. Казахский язык (по плану педагога)	умение выполнять звуковой анализ слов 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Задача: расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Дариной, Исламом. (коммуникативные навыки) Логопедические упражнения «Лошадка», «Язычок», «Варенье»	Работа с Искандером, Данилом, Расулом. (познавательные навыки) Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с классом (коммуникативные навыки) Упражнение "Скажи пять слов". Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Работа с классом. (творческие навыки) Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по желанию детей. Цель: закрепить навыки работы с ножницами.	Работа с классом. (социально-коммуникативные навыки) Упражнение "Пирамида любви". Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивать коммуникативные возможности.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

3 февраля- 7 февраля 2025 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге конкурс проектов «Я- исследователь»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 5 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека 3. Творческая деятельность Задача: учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог 2. Основы математики Задача: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении 2. Художественная литература Задача: учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Развитие речи Задача: 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности 2. Художественная литература Задача: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения 3. Основы грамоты Задача: учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и				

		крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Амиром, Данилом, Валей. (коммуникативные навыки) Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка.	Работа с Исламом, Расулом, Мухаммадом (познавательные навыки) Д.и. "Поезд". Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос "Какой по счёту?"	Работа с классом (творческие навыки) Игра "Собери несуществующее животное". Цель: развивать воображение, художественные способности.	Работа с Алианой, Димой, Эвелиной (познавательные навыки) Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели..	Работа со всем классом. (социально-эмоциональные навыки) Игра "Хвост дракона". Цель: развлечь детей, содействовать сплочению детского коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
 Класс предшкольной подготовки -0 «А»
 Возраст детей- 5-6 лет
 17 февраля-21 февраля 2025 год
 Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Шығармашыл бала – ойлы бала» настольные национальные игры «Собери орнамент», «Укрась юрту», «Приготовь наурыз-коже»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 6 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				

ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности 3. Творческая деятельность Задача: учить рисовать транспорт, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить дифференцировать звуки [з], [з'] – [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Основы математики Задача: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала Развитие речи 2. Художественная литература Задача: продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить дифференцировать звуки [з], [з'] – [с], [с'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Развитие речи Задача: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. 2. Художественная литература Задача: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения 3. Основы грамоты Задача: учить дифференцировать звуки [в], [в'] – [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Исламом, Данилом, Амиром. (коммуникативные навыки) Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка.	Работа с Викой, Жангиром, Исламом, Расулом (познавательные навыки) Игра «Покажи путь» (ориентирование в пространстве)	Работа с Исламом, Искандером, Евой, Дариной. (творческие навыки) Упражнение "Рисуем ниточками". Цель: развивать творческие навыки, воображение и мелкую моторику.	Работа с Алианой, Димой, Жангиром, Робертом (познавательные навыки) Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели..	Работа с Айым, Валей, Лизой. (познавательные навыки) Игра «Найди где находится» (ориентирование в пространстве)
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс дошкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
24 февраля-28 февраля 2025 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие:				

		ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Өнерлі бала өрге жүзер» выставка изделий ручной работы «Мы-мастера рукоделия».				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 7 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения	1. Основы грамоты Задача: учить дифференцировать звуки [в], [в'] – [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Основы математики Задача: учить составлять и решать	1. Основы математики Задача: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему 2. Художественная литература Задача: учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями 3. Ознакомление с	1. Основы грамоты Задача: учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Развитие речи Задача: учить составлять описательный рассказ,	1. Основы математики Задача: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. 2. Художественная литература Задача: продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле 3. Основы грамоты Задача: учить дифференцировать звуки [г],

		3. Творческая деятельность Задача: научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	простые примеры и задачи на основе наглядности 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	окружающим миром Задача: знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	[г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Данилом, Дариной, Исламом. (коммуникативные навыки) Прописывание различных линий. Использование тренажёра для коррекции почерка.	Работа с Айым, Эвелиной, Жангиром, Расулом. (познавательные навыки) Игра «Покажи путь» (ориентирование в пространстве)	Работа с классом (творческие навыки). Д.и. "Выложи зимний пейзаж". Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи.	Работа с Искандером, Амиром, Димой, Робертом. (познавательные навыки) Упражнение "Назови". Цель: учить правильно называть последовательно дни недели..	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Упражнение "Моё настроение". Цель: формировать умение определять своё настроение и его причины.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс дошкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
4 марта- 8 марта 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03 ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)» челлендж «Благодарность- малейшая из добродетелей»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	

		окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра			(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 8 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе 3. Творческая деятельность Задача: закрепление умения создавать сюжетные композиции 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить дифференцировать звуки [д], [д'] – [т], [т'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Основы математики Задача: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки 2. Художественная литература Задача: учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить дифференцировать звуки [д], [д'] – [т], [т'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Развитие речи Задача: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и				

		крупной моторики). Выход на прогулку. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Дариной, Жанторе, Али (коммуникативные навыки) Упражнение "Зеркальное рисование". Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия.	Работа с Вадимом, Софией, Арианной, Мирославом, Димой. (познавательные навыки) Графический диктант "Танк". Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику.	Работа с Ильясом, Кириллом, Расулом. (творческие навыки) Упражнение "Разложи на группы". Цель: закрепить умение различать холодные и тёплые цвета.	Работа с Аружан, Айланой, Дашей Г, Мансуром (познавательные навыки) Д.и. "Кто знает, пусть дальше считает". Цель: продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Упражнение "Сбрось усталость". Цель: продолжать учить детей приёмам расслабления.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
11 марта-15 марта 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұғас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» ярмарка профессий «Не потрудиться- хлеба не добиться»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 9 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				

Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе 3. Творческая деятельность Задача: закрепление умения создавать сюжетные композиции 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Основы математики Задача: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 2. Художественная литература Задача: учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слов 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты Задача: учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Развитие учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]речи Задача: 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Основы математики Задача: закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 2. Художественная литература Задача: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки 3. Основы грамоты Задача: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				

Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с классом (коммуникативные навыки) "Дом-домик-домишко". Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.	Работа с Расулом, Жанторе, Томирис, Мирославом, Димой. (познавательные навыки) Упражнение "Напольный лабиринт". Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику.	Работа с Али, Ильясом, Расулом. (коммуникативные навыки) Д.и. "Мой, моя, моё". Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными.	Работа с Софией, Дариной, Камилом, Али, Ильясом. (познавательные навыки) Упражнение "Назови соседей". Цель: закрепить знания чисел первого десятка.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) "Запрещённое движение". Цель: развивать внимание детей, двигательную память, сплочённость коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
18 марта-20 марта 2024 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03 КАНИКУЛЫ	Пятница 22.03 КАНИКУЛЫ
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

ребенка, консультации						
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» праздник «Наурыз-начало года»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра		
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 10 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развигать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи <i>Задача:</i> учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких	1. Основы математики <i>Задача:</i> учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; дать представление об отличительных свойствах геометрических фигур и тел		

		2. Ознакомление с окружающим миром Задача: расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях. 3. Творческая деятельность Задача: научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани). 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук 2. Основы математики Задача: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану муз. руководителя)	2. Художественная литература Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)		
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13		
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с классом. (коммуникативные навыки) Д.и. "Найди звук". Цель: учить определять место звука в слове (начало,	Работа с классом (познавательные навыки) Графический диктант "Кораблик".	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Игра "Что такое этикет". Цель: расширять		.

		середина и конец).	Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику.	представление о нормах поведения в обществе		
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс дошкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
1 апреля-4 апреля 2025 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)» челлендж «Подари книгу от души»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);

		как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 1 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных 3. Творческая деятельность Задачи: закреплять умение	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. 2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение	1. Основы математики Задачи: закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке. 2. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев.	1. Основы грамоты Задачи: учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове 2. Развитие речи Задачи: учить использовать интонационные средства выразительности в диалогах и в	1. Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур 2. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев.

		украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм. 4. Казахский язык (по плану педагога)	находить предметы данных форм в окружающей обстановке 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных. 4. Казахский язык (по плану педагога)	характеристиках персонажей 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	3. Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Димой, Жангиром, Расулом. (коммуникативные навыки) Игра "Испорченный телефон". Цель: развивать фонематический слух.	Работа с Алианой, Амиром, Дариной. (познавательные навыки) Графический диктант "Тюльпаны". Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Работа с Исламом, Данилом, Евой. (творческие навыки) Задание "Как нарисовать цветок без кисточки". Цель: показать детям нетрадиционные способы рисования цветов.	Работа с Эвелиной, Айым, Дамиром. (познавательные навыки) Упражнение "Логические таблицы". Цель: развивать мышление, умение делать выводы.	Работа с классом (физическое развитие) Упражнение "Товары для здоровья". Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

7 апреля-11 апреля 2025 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)» сюжетно-ролевые игры «Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 2 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задачи: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задачи: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задачи: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель» 3. Творческая деятельность Задачи: учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон. 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги 2. Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур. 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа. 2. Художественная литература Задачи: формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель». 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Развитие речи Задачи: учить правильно составлять предложения по смыслу, согласовывать существительные и прилагательные с числительными 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа 2. Художественная литература Задачи: формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении 3. Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)

		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Жангиром, Димой. Расулом. (коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Найди фишке место". Цель игры: научить определять место заданного звука в слове(начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.	Работа с Амиром, Исламом, Дариной. (познавательные навыки) Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов". Цель: развивать логическое мышление у детей.	Работа с классом. (творческие навыки) Настольная игра "Разложи на группы". Цель: закрепить умение выделять тёплые и холодные цвета и оттенки.	Работа с классом (познавательные навыки) Дидактическая игра "Неделька стройся!" Цель: закрепить последовательность дней недели.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Обсуждение проблемной ситуации "Кто хвалится, тот с горы свалится". Цель: формировать основы культурного поведения.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс дошкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

14 апреля-18 апреля 2025 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» проектная деятельность «Бабушкины сказки».				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	«Строительство»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задачи: учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: обобщить представления о таких явлениях природы, как радуга, туман, молния. 3. Творческая деятельность Задачи: расширять представление о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах. 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года. 2. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун. 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задачи: развивать умение называть слова на заданный звук, определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. 2. Развитие речи Задачи: учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию 2. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов 3. Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.				

		Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Алианой, Эвелиной, Викой, Лизой. (коммуникативные навыки) Упражнение "Составь предложение со словом..." Цель: формировать грамматический строй речи, развивать воображение.	Работа с Евой, Валей, Жангиром, Айым. (познавательные навыки) Рисование по клеточкам "Птичка". Цель: развивать математические представления.	Работа с Дариной, Расулом, Димой, Исламом. (творческие навыки) Упражнение на морфологической доске "Посмотри вокруг". Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.	Работа с классом (познавательные навыки) Развивающая игра "Подбери цифру" (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.	Работа с классом. (социально-эмоциональные навыки) Игровая ситуация "Пригласи гостей". Цель: напомнить правила гостевого этикета.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыныз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс дошкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
21 апреля-25 апреля 2025 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Праздничное мероприятие «Все народы едины»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 4 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				

Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге 3. Творческая деятельность Задачи: учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. 2. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическая воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года 2. Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Развитие речи Задачи: учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическая воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года 2. Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения 3. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова 4. Физическая воспитание (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19

		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с Исламом, Айым, Расулом. (коммуникативные навыки) Развивающая игра "Кузовок" (ТРИЗ). Цель: Развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление, развивать сообразительность.	Работа с Жангиром, Димой, Дариной. (познавательные навыки) Упражнение "Найди игрушку". Цель: развивать пространственное восприятие во время передвижения.	Работа с классом. (творческие навыки) Дидактическая игра "Танграм", "Колумбово яйцо". Цель: развивать мышление и зрительное восприятие, закрепить названия геометрических фигур.	Работа с классом. (коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Добавь слова". Цель: научить составлять распространенные предложения.	Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Упражнение с клубочком "Мои хорошие поступки". Цель: формировать адекватную самооценку.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
28 апреля-2 мая 2025 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05 ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Пятница 02.05
Прием детей	8.00-8.40	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

представителями ребенка, консультации						
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» выставка детских рисунков «Крепкая дружба- тесный союз»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 5 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно- учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>Задача:</i> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи <i>Задача:</i> учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; упражнять умение	1. Основы грамоты <i>Задача:</i> познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в		1. Основы математики <i>Задача:</i> закреплять знания о последовательности дней недели 2. Художественная

		действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны 3. Творческая деятельность Задача: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем. 4. Казахский язык (по плану педагога)	подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. 2. Основы математики Задача: закреплять знания о последовательности дней недели 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	определенной последовательности, называть первое, второе слово 2. Развитие речи Задача: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)		литература Задача: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения 3. Основы грамоты Задача: познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3		Карточка № 4
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с классом (коммуникативные навыки) Д.и. "Волшебные превращения". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Работа с классом (творческие навыки) Упражнение на морфологической доске "Посмотри вокруг". Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления	Работа с классом (познавательные навыки) Интерактивная игра "Подбери фигуру" на основе игр с блоками Дьенеша. Цель: развивать логическое мышление.		Работа с классом. (социально-эмоциональные навыки) Игра "Паутинка". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
5 мая-9 мая 2025 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05 ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Четверг 08.05	Пятница 09.05 ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

		Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» утренник «Мои знания-Родине!»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 6 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки	1. Основы математики Задача: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток 2. Художественная литература Задача: учить различать и называть жанры литературного произведения –		1. Основы математики Задача: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток 2. Художественная литература Задача: учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ,	

		2. Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями 3. Творческая деятельность Задача: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем. 4. Казахский язык (по плану педагога)	стихотворение, рассказ, сказка 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями 4. Казахский язык (по плану педагога)		сказка 3. Основы грамоты Задача: учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 6	Карточка № 7		Карточка № 8	
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Работа с классом (коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Укрась слово". Цель: развивать фонематический слух.	Работа с классом (познавательные навыки) Рабочие листы "Что нарисовано на картинке". Цель: способствовать развитию восприятия и		Работа с классом (социально-эмоциональные навыки) Упражнение "Опиши своё настроение". Цель: продолжить формировать	

			внимания.		представление о себе, как о развивающейся личности.	
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
12 мая-16 мая 2025 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)» проектная деятельность «Сохраним природу!»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);

		разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 7 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки. 3. Творческая деятельность Задача: учить лепить	1. Основы грамоты Задача: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения 2. Основы математики Задача: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату 3. Музыка (по плану	1. Основы математики Задача: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату 2. Художественная литература Задача: учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения	1. Основы грамоты Задача: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения 2. Развитие речи Задача: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое	1. Основы математики Задача: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет 2. Художественная литература Задача: учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа 3. Основы грамоты Задача: закреплять умение

		насекомых, используя природный материал; закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание 4. Казахский язык (по плану педагога)	муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	деревьев. 4. Казахский язык (по плану педагога)	воспитание (по плану физ.инструктора)	подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Наблюдение за детьми, проведение итогового мониторинга.				
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»

Класс предшкольной подготовки -0 «А»

Возраст детей- 5-6 лет

19 мая-23 мая 2025 год

Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)» Праздник «Прощай, предшкольный класс»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

		коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 8 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно- учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений 3. Творческая деятельность Задача: совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задача: закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Основы математики Задача: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет) (по плану педагога) 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики Задача: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет) 2. Художественная литература Задача: формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказа, загадка 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задача: закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Развитие речи Задача: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Основы математики Задача: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). 2. Художественная литература Задача: формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказа, загадка 3. Основы грамоты Задача: упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.				

		Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Настольные дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила игр, развивать познавательные способности.	Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива.	Этюд "Поздороваемся щёчками". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Игры с прищепками, мелкий конструктор, втулки и т.д. Цель: развивать глазомер и усидчивость.	Упражнение "Рисуем вместе". Цель: способствовать развитию межличностных отношений.
Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской»
Класс предшкольной подготовки -0 «А»
Возраст детей- 5-6 лет
26 мая-30 мая 2025 год
Воспитатель: Блохина Ю.В.

Режим дня	Время	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи, коммуникативная деятельность). ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				

Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры малой подвижности, игры в игровом уголке, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору. (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Индивидуальная работа с детьми. Біртұтас тәрбие: Праздник «Прощай, дошкольный класс»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Праздник «Прощай, дошкольный класс»
Утренняя зарядка	8.45-8.50	Комплекс упражнений № 8 (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	8.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				
ОД по расписанию	9.00-9.25 9.55-10.20 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Развитие речи Задача: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно	1. Основы грамоты Задача: закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение	1. Основы математики Задача: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или	1. Основы грамоты Задача: закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение	

		пересказывать 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений 3. Творческая деятельность Задача: совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала 4. Казахский язык (по плану педагога)	добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Основы математики Задача: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет) (по плану педагога) 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	убрать с чаши весов предмет) 2. Художественная литература Задача: формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. 4. Казахский язык (по плану педагога)	добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Развитие речи Задача: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы 3. Музыка (по плану муз. руководителя) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	
		**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка	11.40-12.00	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	
		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа с детьми	12.10-12.30	Настольные дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила игр, развивать познавательные способности.	Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива.	Этюд "Поздороваемся щёчками". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Игры с прищепками, мелкий конструктор, втулки и т.д. Цель: развивать глазомер и усидчивость.	

Самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ***Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!